



**Индивидуальный учебный план начального общего образования
для обучающейся 4 класса Ноговицыной Нарьи с УО (Вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Балыктагская средняя общеобразовательная школа
имени М.П. Габдышева»
на 2021-2022 учебный год**

«СОГЛАСОВАНО» Родители обучающегося Ного /Ноговицына Г.П./

Ного /Ноговицын С.А./

Индивидуальный учебный план на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающейся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Примерного Порядка организации обучения по медицинским показаниям по ООП на дому в РС(Я)
- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Балыктахская средняя общеобразовательная школа».

На основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии №58 от 16 сентября, выданной 2 октября 2020 года и выписки из постановления врачебной комиссии Мегино-Кангаласского улуса от 8.10.2020 года (бессрочное) в 2021- 2022 учебном году будет организовано обучение обучающейся 3 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Ноговицыной Нарыйи. Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей обучающейся и заключения медицинской организации, по отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающейся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития. Устанавливается продолжительность учебного года для 3 класса - 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Распорядок учебного дня обучающейся устанавливается с учетом её повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определена в соответствии с используемыми программами за период освоения ООП НОО (3 класс);

Русский язык – 102 часа;

Чтение (Литературное чтение) – 136 часов;

Речевая практика – 68 часов;

Математика – 136 часов;

Мир природы и человека – 34 часа;

Музыка – 34 часа;

Рисование – 34 часа;

Ручной труд – 34 часа;

Физическая культура – 104 часа;

Логопедическое занятие – 34 часа;

Психокоррекционное занятие – 34 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык - 3 часа в неделю (у ребенка формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию);

Чтение – 4 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам);

Речевая практика - 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика) – 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Предметная область «Естествознание»: Мир природы и человека – 1 час в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час в неделю. Рисование – 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура- 3 часа в неделю, 1 час в неделю – индивидуально, 2 часа в неделю с классом, к которому прикреплен Нарыйа (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная «Технология»: Ручной труд – 1 час в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на личные интересы и склонности обучающейся и направлены на коррекционно-развивающую область: коррекционные курсы «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия». Основные задачи реализации коррекционного курса «Логопедические занятия» - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Основные задачи реализации коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных

процессов, развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, повышение социального статуса обучающихся, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающейся и её родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д. При организации внеурочной занятости обучающейся используются возможности дополнительного образования школы. Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

Индивидуальный образовательный план ученицы 4 класса Ноговицыной Нарыйи по АООП НОО для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2021-2022 учебный год

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Класс 4		Форма проведения
		неделя	год	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	индивидуальная
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	индивидуальная
	Речевая практика	2	68	индивидуальная
Математика	Математика	4	136	индивидуальная
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	индивидуальная
Искусство	Музыка	1	34	классно-урочная
	Рисование	1	34	индивидуальная
Технология	Ручной труд	1	34	индивидуальная
Физическая культура	Физическая культура	3	102	классноурочная
	ИТОГО:	20	558	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	72	
Коррекционно развивающая область	Логопедические занятия	1	34	индивидуальная
	Психокоррекционные занятия	2	68	индивидуальная
	ИТОГО	23	630	

Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе) 630

*3 часа физической культуры (адаптированная физическая культура) распределены следующим образом (1 час – групповая, 2 часа – с классом, к которому прикреплены)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность согласно заявлению родителей будет организована вместе с другими детьми 3 класса, будет заниматься вместе с прикрепленным классом. В 2020-21 учебном году внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, фольклорные группы, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые работы, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений МБОУ «Балыктахская СОШ».

Внеурочные часы в 3 классе выделены на следующие внеаудиторную деятельность по направлениям:

- **спортивно-оздоровительное направление:** «Сайылык оболоро»-1 ч; «Подвижные игры» -1 ч; «Ритмика» - 1 ч;
- **общеинтеллектуальное направление:** «Мэнэчээн бичигэ»- 1 ч, «Веселый английский» 1 час;
- **духовно-нравственное направление :** «Хомусчаана»- 1 час; «Айылбалыын алтыабыт» -1 час
- **общекультурное направление:** «Музыка для всех» 1 час; «Очумелые руки» - 1 ч;
- **социальное направление:** «Мэнэчээн хабаайын» 1 час.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации Таблица 2

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
3	Русский язык	1 раз в год (по итогам года)	Списывание текста
3	Литературное чтение	1 раз в год (по итогам года)	Контроль чтения
3	Речевая практика	1 раз в год (по итогам года)	Собеседование
3	Математика	1 раз в год (по итогам года)	Контрольная работа
3	Мир природы и человека	1 раз в год (по итогам года)	Тест
3	Изобразительное искусство	1 раз в год (по итогам года)	индивидуальный учебный проект
3	Музыка	1 раз в год (по итогам года)	индивидуальный учебный проект
3	Ручной труд	1 раз в год (по итогам года)	индивидуальный учебный проект
3	Физическая культура	1 раз в год (по итогам года)	контрольные нормативы

Индивидуальный образовательный план ученицы 4 класса Ноговицыной Нарыйи по АООП НОО для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2021-2022 учебный год

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Класс 4		Форма проведения
		неделя	год	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	индивидуальная
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	индивидуальная
	Речевая практика	2	68	индивидуальная
Математика	Математика	4	136	индивидуальная
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	индивидуальная
Искусство	Музыка	1	34	классно-урочная
	Рисование	1	34	классно-урочная
Технология	Ручной труд	1	34	классно-урочная
Физическая культура	Физическая культура	3	102	1 час – индивидуальная, 2 часа – классноурочная
	ИТОГО:	20	558	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	72	
Коррекционно развивающая область	Логопедические занятия	1	34	индивидуальная
	Психокоррекционные занятия	2	68	индивидуальная
	ИТОГО	23	630	

Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной неделе) 630

*3 часа физической культуры (адаптированная физическая культура) распределены следующим образом (1 час – групповая, 2 часа – с классом, к которому прикреплены)