

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
«МЕГИНО-КАНГАЛАССКИЙ УЛУС»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛЫКТАХСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ М.П.ГАБЫШЕВА»



«МЭНЭ-ХАНАЛАС УЛУУҢА»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОН
«М.П.ГАБЫШЕВ ААТЫНАН
БАЛЫКТААХ ОРТО УОПСАЙ
ҮӨРЭХТЭЭҢИН ОСКУОЛАТА»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ
УОПСАЙ ҮӨРЭХТЭЭҢИН ТЭРИЛТЭТЭ

678092, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, село Балыктах, ул. А.Сотникова 2/1
Тел/факс: /41143/ 26-533, 26-013 E-mail: balyktax@mail.ru, www.balyktax.ucoz.ru

Исход. № 419-1
«16» сар 20 21г.

Начальнику МКУ «Мегино-Кангаласское
районное управление образования»
Черкашиной Ирине Васильевне.

Уважаемая Ирина Васильевна!

МБОУ «Балыктахская СОШ имени М.П. Габышева» направляет Вам подписанный и скрепленный печатью результаты самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2020 год.

Приложение: 1. Аналитическая часть (всего в 42 листах);

2. Результаты анализа показателей деятельности (всего в 3 листах).

Директор школы:



/Мохначевская А.М./

«Принято»

На педагогическом совете
МБОУ «Балыктахская СОШ
имени М.П. Габышева»
Протокол № 123 от 19.03.2021

«Утверждено»

Директор МБОУ «Балыктахская СОШ
имени М.П. Габышева»
Мохначевская А.М.
Приказ № 124-1 от 19.03.2021

**Аналитическая часть самообследования**

**МБОУ «Балыктахская СОШ им М.П. Габышева» МР «Мегино-Кангаласский улус»
за 2020 год.**

Общие сведения ОУ

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Балыктахская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Прокопьевича Габышева»
Дата открытия ОУ	1944 год
Учредитель	МР «Мегино-Кангаласский улус»
Юридический адрес	678092, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, село Балыктах, ул. А.И. Сотникова, 2/1.
Фактический адрес	678092, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, село Балыктах, ул. А.И. Сотникова, 2/1.
Контактный телефон, факс	<u>8(411)(43)26533</u>
E-mail:	balyktax@mail.ru
Сайт	http://www.balsosh.ukoz.ru/
Особенности	Школа с агротехнологическим направлением с 2010 года В 2021 году присвоено имя Михаила Прокопьевича Габышева.

Раздел «Образовательная деятельность и организация учебного процесса»

Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Балыктахская СОШ им М.П. Габышева», закреплённая Основной образовательной программой учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации образования российского образования, Программой развития образования в Мегино-Кангаласском районе «Мэнэ Кэскилэ -6» до 2021 года и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Образование», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечил условия и осуществил переход на ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, ФГОС основного общего образования до 9 класса;;
- обеспечивает условия и осуществляет переход на ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- реагирует и учитывает на социальные потребности общества, населения села Балыктах;

Школа расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи общественностью села;

Обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

Село Балыктах находится в удобном географическом расположении: находится на стыке трех федеральных дорог, вблизи города Якутска и улусного центра с. Майя, вблизи поселка Нижний Бестях, население обеспечено современными видами связи.

В настоящее время численность населения составляет 819 человек. Жители села в основном имеют средний достаток, но есть 178 малоимущих семей.

В селе развито сельское хозяйство, в основном население занимается разведением крупного рогатого скота. Также население занимается в летнее время огородничеством. Торговля ведется через магазины Тюнгилюнского ПО и частных предпринимателей. Имеется средняя школа, детский сад, Балыктахский офис врача общей практики, оснащенная современным оборудованием, спортивно-культурный информационный центр, почта, ОЖиСПОК «Хаххах», ЖКХ. Школа имеет СХПК «Сыккыс».

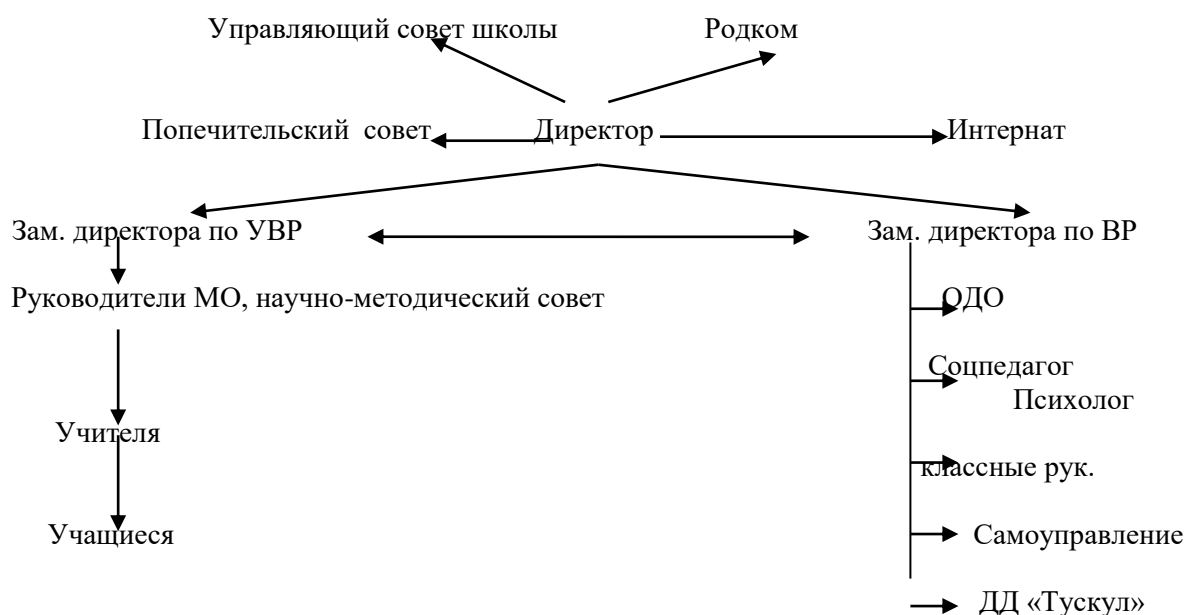
Таким образом, село Балыктах имеет перспективы для развития и для дальнейшего роста.

Состав обучающихся.

	1-4	5-9	10-11	Всего по школе
Численность учащихся к концу учебного года	31	47	24	102
Число учащихся, охваченных обучением на дому	-	-	-	-
Число учащихся из села Тарат	-	3	2	5
Число учащихся из села Дойду	-	5	2	7

В школе обучаются не только местные дети, но и дети из села Тарат, Дойду которые обеспечены пришкольным интернатом.

Структура управления общеобразовательного учреждения.



Внутришкольное управление

Цель анализа: Определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности и действенности; развитие профессионального мастерства педколлектива, творческого потенциала учительского и ученического коллективов в УВП.

1. Организационная работа администрации школы по созданию педагогического коллектива.

В школе существует коллектив педагогов, который в процессе обучения и воспитания учащихся реализует общую цель в соответствии с Программой развития школы, проектом «Алаас кыбата». Также существует особая форма взаимоотношений между членами педколлектива, связанная с задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами.

Организуя работу с педколлективом школы, администрация руководствовалась следующими принципами:

- Достичь организованного эффекта за счет совместной реализации целей и задач, заявленных в Программу развития школы, выполнения Закона «Об образовании»
- Опирается на систему ценностей и традиций школы, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного, агропрофилированного обучения и воспитания учащихся, оказания им социально-педагогической поддержки;
- Реализовать образовательные и инновационные процессы, охватывая все направления основных документов развития и деятельности агрошколы;
- Стимулировать рост профессионализма педколлектива;
- Создать благоприятные условия для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников.

Анализ деятельности МО показывает, что педагогический коллектив серьезно и ответственно относится к реализации целей и задач УВП, стимулирует развитие всего коллектива, соблюдение традиций школы.

2. Роль управления и сотрудничества в гуманизации всей школьной жизни

Структура социально-психологических характеристик коллектива позволяет дать примерную оценку деятельности всех звеньев управления школой: педсовет, деятельность МО, проблемные творческие группы, НМС, ШМУ и другие, которые ориентированы на гуманизм и демократизм управления школой, построенной на основах сотрудничества и взаимопонимания.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. Основной формой взаимодействия администрации и коллектива является обмен информацией, групповые и индивидуальные консультации, собеседования, совещания при директоре, административные советы и педсоветы.

Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, при равноправном участии всех членов коллектива на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО и планерках. Основным условием для участия учителей в управлении школой является зрелость коллектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности.

Таким образом, одной из ключевых ценностей, на которую начинает работать управленческая система, становится демократизация управления. Чем больше опыт демократического управления, тем проще создать систему участия учителей в управлении.

Высокий уровень развития демократизации управления – партнерство, что характеризуется равными отношениями между учителями и руководством школы. Это означает, что процесс выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе самим коллективом. Сотрудники принимают участие не только в решении проблем, возникающих на рабочих местах или в структурных подразделениях, но и в целом в школе. Партнерство как бы включает в себя два предыдущих типа взаимодействия руководителей с подчиненными, т.е. стремится к налаживанию хороших отношений с педколлективом и к активному вовлечению каждого его члена в жизнь школы. В такой системе взаимодействуют системы административного управления, общественного управления и ученического самоуправления.

В школе существует определенная иерархия самоуправляемых подсистем, в которых в качестве управляющих могут выступать либо отдельные личности, либо коллегиальные органы, либо целые коллективы. К примеру: учитель – ученик, учитель – группа учеников, учитель – класс, учитель – родители учащихся, классный руководитель – классный коллектив, руководитель методического объединения – методическое объединение учителей, директор школы – педагогический коллектив и т.д.

В условиях демократизации нашего общества, построения правового государства ни одна из этих систем не может быть исключена.

Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. материально-техническая база.

В 2001 году главное здание школы полностью реконструировано по современному дизайну. В 2007 году проведена реконструкция коридора начальной школы. В 2015 – 2016

учебном году передано под интернат здание детского дома. Летом 2018 года в интернате подведена система водоотведения, душевые и санузел для воспитанников интерната. В школе созданы все условия для учащихся и учителей. Ведется системная плановая работа по укреплению и обогащению материально-технической базы школы, интерната, дополнительного образования.

Материально-техническая база, оснащенная современной техникой, имеющая свое лицо, свой стиль, полностью работает для создания оптимальных условий для эффективного проведения учебно-воспитательного процесса, организует все условия для полноценной творческой деятельности педагогического коллектива и всех работников школы, создает уют и психологическую комфортность для всех участников педагогической деятельности. В конце 2020 года было введено новое каменное здание школы, отвечающее всем современным требованиям.

Приоритетные направления работы школы в 2019-2020 учебном году были:

- Создание эффективной развивающейся образовательной среды для всех обучающихся школы;
- Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования;
- Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы, обеспеченной профессиональной ориентацией, профилизацией агротехнологического направления старшей школы, введение внеурочных занятий агротехнологической направленности во всех ступенях;
- Приоритет воспитательной работы в духовно-нравственном, эстетическом, трудовом и физическом воспитании;
- Освоение и внедрение в педагогическую систему школы технологий личностно-деятельностного обучения, развивающих, проектных и здоровьесберегающих технологий;

Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

Цель: Организовать системную профориентационную работу в агротехнологической школе для подготовки будущих кадров села.

Задачи:

- Пропаганда сельскохозяйственных профессий. Привитие любви к земле и сельскому труду. Популяризация сельского образа жизни. Организация сети классных часов по формированию у учащихся осознанного выбора профессий. Организация просветительской работы по популяризации сельскохозяйственных профессий среди родителей и населения.

Направления деятельности.

1. Учебные занятия и внеурочная деятельность по профориентационной работе.
2. Мониторинг и диагностика образовательного запроса населения и профессионального самоопределения обучающихся.
3. Организация мероприятий по пропаганде сельскохозяйственных профессий.
4. Мониторинг и диагностика образовательного запроса населения и профессионального самоопределения обучающихся.

Предполагаемые результаты

В результате внедрения данного проекта ожидаются следующие результаты:

- Осознанный выбор профессий, востребованных в селе.
- Увеличение количества выпускников, выбравших сельскохозяйственные профессии.
- Рост актуальности и привлекательности сельского образа жизни среди молодежи.
-

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Приложение 1

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Март – май 2020	Основная образовательная программа начального общего образования		Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Август – декабрь 2020	Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		Организация образовательной деятельности по Модели 1

Учебный план

МБОУ «Балыктахская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 уч. г. г.

1. Режим работы

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. – 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
<u>Всего:</u> 4 класс - комплекта	<u>Всего:</u> 5 класс - комплектов	<u>Всего:</u> 2 класс - комплекта

В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются со 2-11 классы.

Начало учебных занятий: 8:30 ч.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный год начинается с первого сентября текущего календарного года. Учреждение организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий утверждается приказом директора. Учреждение регламентируется расписанием занятий по СанПиН, правилами поведения обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучение в первых классах осуществляется в соответствии СанПиН с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре во время динамической паузы проводятся материалы предметов в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направляется на развитие и совершенствование движения обучающихся и распределяются в соответствии с рабочими программами учителей: уроки физической культуры и по другим учебным предметам, в том числе: экскурсий по окружающему миру, экскурсии по изобразительному искусству, нетрадиционных занятий по технологии; уроков-театрализаций по музыке. Обучение детей со 2 класса по 45 минут с обязательным проведением физкультминуток по 1-1,5 минут.

Начало уроков – в 8ч.30 м, продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – 10 минут, две перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года составляет – 1 класс–33 учебных недель, со 2-8, 10 классы – 34 недель, 9, 11 классы – 33 недели. 9-11 классы 33 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учитывая требования к режиму образовательного процесса, продолжительность учебной недели обучающихся в 1-11 классах зависит от объёма недельной учебной нагрузки. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993) и составляет по классам:

1. 1 класс- 21 час (ФГОС),
2. 2-4 классы (ФГОС) – 26 часов;
3. 5-е класс(ФГОС) – 32 часа;
4. 6-е класс (ФГОС) – 33 часа;
5. 7-е класс (ФГОС) - 35 часов;
6. 8-е класс (ФГОС) – 36 часов;
7. 9-е класс (ФГОС) – 36 часов;
8. 10 – 11 –е классы - по 37 часов.

При составлении расписания школа руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день: во 2-4 классах не превышает 5 уроков, в 1 классе не превышает 4 уроков, в 5-6 классах не превышает 6 уроков.

Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегчённый учебный день в конце недели. Расписание уроков построено с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Учебная недельная нагрузка распределена так, что наибольший её объём приходится на вторник, среда, четверг. Наименьший уровень учебной нагрузки приходится на понедельник и субботу.

Во второй половине дня проводятся занятия по внеурочным деятельности, внеаудиторным часам, в кружках, факультативах, секциях, индивидуальные консультации для родителей и обучающихся, общешкольные и классные мероприятия.

2. Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Балыктахская средняя общеобразовательная школа» опирались на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”;
11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Балыктахская средняя

общеобразовательная школа”

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, кроме того направлена на реализацию **агротехнологического направления** школы.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

По содержанию учебный план школы состоит из 3-х составляющих: федерального, национально-регионального и школьного компонентов. Федеральный и региональный компоненты плана сохраняются полностью.

Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется образовательными целями школы относительно каждой из ступеней:

В начальных классах основное внимание уделяется развитию основных умений и навыков учебной деятельности, овладению учащимися чтением, письмом и счетом.

В 5-7 классах – продолжается становление и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В 8-9 классах – реализуется подготовка к итоговым экзаменам в форме ОГЭ, позволяющая обеспечить дополнительное изучение отдельных учебных предметов, дается ученику возможность реализовать личные познавательные интересы в выбранной им по образовательной области.

В 10-11 классах реализуется подготовка к ЕГЭ, формируется выбор профессии, идет интенсивная подготовка к социализации выпускников.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
 - итоговой контрольной работы;
 - письменных и устных зачётов;
 - защиты индивидуального/группового проекта;
 - иных формах определяемых рабочей программой и (или) индивидуальными учебными планами.
- Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов

промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и навыков.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начальной ступени (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начальной ступени разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений (ОУ) Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта для якутских школ 2011 года, вариант №4.

Родной язык и литературное чтение на родном языке всего по 5 часов в неделю в 1, 2, 4 классах и культура народов РС(Я) 1 час в неделю во 2 классе. В 3 классе родной язык и литературное чтение на родном языке изучается 6 часов в неделю. Культура народов РС (Я) в 1, 3, 4 классе по темам изучается во время занятий внеурочной деятельности: «Төрүт дьарык» и «Саха фольклора». Для предмета ОРКСЭ введен 1 час в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. С учетом мнения и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) выбран предмет «Английский язык. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество и ОБЖ)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности вводится в связи с обострением проблемы сохранения здоровья.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое;
- *комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием		
	литературное чтение на родном языке	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной		

	(английский язык)	формы
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Технология	Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного уровня (5-9 классов) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного уровня разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений (ОУ) Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, разработанного на основе Федерального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе 5 варианта примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский язык));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

По предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не отведено отдельных часов по классам, поэтому содержание модули реализуется через организацию внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. С учетом мнения и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) выбран предмет «Английский язык». 2 иностранный язык (немецкий язык) введен с этого учебного года 1 час из часов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в 5 классе.

Учебный план МБОУ «Балыктахская СОШ» предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей и агротехнологическое направление школы. Исходя из этого **части**

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведено время на изучение предмета биологии в 5, 7 классах, черчения в 7-9 классах.

Деление на подгруппы:

В основном общем уровне образования разделение на группы по следующим предметам: физическая культура – на группы юношей и девушек в 8-9 классах; технология – на группы юношей и девушек в 5-8 классах .

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году (уровень основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык и литература	Комплекс заданий стандартизированной формы. Устное собеседование.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение.
Математика и информатика	Математика , 5-6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра, 7-8 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-8 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика, 7-8 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Музыка	Творческий групповой проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект. Выставка работ.
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего уровня образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план средней школы разработан на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений (ОУ) Республики Саха (Якутия), реализующих программы среднего общего образования, разработанного на основе Федерального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 на шестидневный режим работы. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также часы школьной компетенции в 10-11 классах.

Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Согласно приказу №506 от 7.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5.03.2004 г № 1089 (Введение учебного предмета «Астрономия») отведен 1 час по астрономии в 11 классе.

Часы вариативной части школьного компонента направлены на расширенное изучение предметов химия и биология – по 3 часа, так как эти предметы являются профилирующими в агротехнологическом направлении школы.

Региональный (национально-региональный) компонент полностью сохранен.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Учитывая индивидуальные потребности обучающихся, в целях качественной подготовки к ГИА и поступлению в ВУЗ-ы в учебном плане дополнительно по 1 часу выделено алгебре и русскому языку и по 1 часу по физике в 10 и 11 классах для углубленного изучения предмета с целью подготовки обучающихся для продолжения обучения агротехнологических, технических образовательных учреждениях.

Часы по внеаудиторной деятельности на основании Приказа МО РС (Я) от 23.08. 2012 01-16/4193 «Об утверждении Порядка определенного статуса образовательного учреждения агротехнологического профиля (агрошколы) РС (Я) и нового поколения Федерального государственного образовательного стандарта» и с учетом изучения мнения обучающихся, родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

по проектной деятельности в целях реализации агротехнологического направления школы:

«Основы предпринимательского дела в сельской местности» в 11 классе 1 час в неделю;
«Основы экономических знаний в агробизнесе» в 10, 11 классах 1 часу.

Для усиленной подготовки выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам выделены проектные часы русскому языку и математике в 10, 11 классах:
Уравнения и неравенства, содержащие модуль – в 10 классе по 1 час;
Тригонометрические и показательные уравнения – в 11 классе - 1 час;
От анализа текста к сочинению – в 10, 11 классах по 1 часу

Часы консультаций распределены следующим образом:

Математика в 10, 11 классе - по 1 часу;
Русский язык в 10, 11 классе - по 1 часу;

**Недельный учебный план МБОУ «Балыктахская СОШ»
в соответствии с ФГОС начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год**

Якутский язык в 11 классе - 1 час;

История в 11 классе - 1 час;

Химия в 10 классе – 1 час;

Обществознание в 10 классе – 1

Деление на подгруппы:

Информатика и ИКТ – на группы в 10 классе, физическая культура – на группы юношей и девушек в 10-11 классах; технология – на группы юношей и девушек в 10-11 кл

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году (уровень среднего общего образования)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
История	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание (включая экономику и право)	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство (МХК)	Творческий групповой, индивидуальный проект
Технология	Творческий групповой, индивидуальный проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий групповой, индивидуальный проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	Всего	
классы							
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	2	4	3	4	14	
	Литературное чтение	2	2	2	2	8	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	3	3	4	3	13	
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	-	2	2	2	8	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого:		21	25	25	26	97	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Культура народов РС (Я)		-	1	-	-	1	
Русский язык				1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99	

Недельный учебный план МБОУ «Балыктахская СОШ»
в соответствии с ФГОС основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год (5 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	0
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
<i>Биология</i>		1		1			2
<i>Черчение</i>				1	2	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Разделение на группы							
Физкультура					2	2	4
Технология		2	2	2	1		7
Всего часов:		34	35	37	39	38	183

**Недельный учебный план МБОУ «Балыктахская СОШ»
среднего (полного) общего образования на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------------	---------------------------

классы		X	XI	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне				
Вариативная часть	Химия	3	3	6
	Биология	3	3	6
	Физика	2	1	3
	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Информатика и информационно – коммуникационные технологии	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
Итого:	31	31	62	
Региональный компонент				
Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	1	2	
Родная литература	2	2	4	
Компонент образовательного учреждения				
Математика	1	1	2	
Русский язык	1	1	2	
Физика	1	1	2	
Итого:	37	37	74	
Внеаудиторная деятельность				
Проектная деятельность/элективные курсы:	4	4	8	
Основы предпринимательского дела в сельской местности	1	1	2	
Основы экономических знаний в агробизнесе	1	1	2	
Уравнения и неравенства, содержащие модуль	1	-	1	
Тригонометрические уравнения и неравенства	-	1	1	
От анализа текста к сочинению	1	1	2	
Консультации:	4	4	8	
Русский язык	1	1	2	
История	-	1	1	

Родной язык	-	1	1
Химия	1	-	1
Обществознание	1	-	1
Математика	1	1	2
Подгруппы:	5	4	9
Технология	1	1	2
Информатика	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Всего часов:	50	49	99

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Балыктахская средняя общеобразовательная школа» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение года менялся формат промежуточной аттестации. Итоговые отметки за год выставляли не как обычно, а по результатам завершенных учебных периодов. Также во внимание пришлось принять результаты ВПР, а раньше Рособрнадзор рекомендовал этого не делать. Из-за этого корректировали и локальные акты, и сами процедуры. Что писать в отчете?

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, в сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом приказом МКУ «Мегино-Кангаласское РУО», после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 20 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
- для 9-11-х классов – 25 мая 2020 года

Показателями результативности, которые всегда использовались в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;
- результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 – х классах в форме ОГЭ и ГВЭ;
- результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ;
- результаты пропусков уроков;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах .

В связи сложившимися ситуациями изменились текущий контроль, промежуточная и текущая аттестация школьников из-за досрочного завершения учебного года.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Количественные показатели успеваемости

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2019/20 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	102 31 47 24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	– - –
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	– -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	1 1

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за учебный год

Критерий	2019-2020
% успеваемости	
начальная школа	100 %
основная школа	100%
старшая школа	100 %
Общая по школе	100%
% качества	
начальная школа	76%
основная школа	55,3%
старшая школа	70,8%
Общее по школе	64,58%

Итоги успеваемости за 2019- 2020 учебный год

Класс	Всего в классе к началу года по ОО-1	Выбыли в теч.года	Прибыли в теч.года	Всего обучающ к концу уч. года	Успевают всего (кол-во)	% успе-ти	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	% кач.
1	7	2	1	6	6	100			0
2	10	0	0	10	10	100	7	0	70
3	9	1	0	8	8	100	5	2	87,5
4	7	0	0	7	7	100	1	4	71,4
33		3	1	31	30	100	13	6	76
5	10	0	0	10	10	100	4	2	60
6	11	1	0	10	10	100	5	2	70
7	12	1	0	11	11	100	5	2	63,6
8	7	1	0	6	6	100	1	2	50
9	11	1	0	10	10	100	2	1	30
	51	4	4	47	47	100	17	9	55,3
10	17	2	1	16	16	100	10	2	75
11	10	2	0	8	8	100	4	1	62,5
	27	4	1	24	24	100	14	3	70,8
ИТОГО по школе		11	6	102	102	100	44	18	64,58

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Процент качества по школе составил 64,58%. Прослеживается снижение качества при переходе с начального звена в основную школу. Далее наблюдается положительная динамика в старшей ступени. При сравнении с итогами предыдущих учебных годов наблюдается положительная динамика (приложение 2)

Процент качества знаний по школе составил --- процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам математического цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку по уровням НОО, ООО, СОО

Классы					Ф.И.О. учителя	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020		УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
			2	3	Кычкина ЛВ, Стручкова ЕМ							100	75	100	100
		2	3	4	Винокуров Л.В. Федосеева М.М. Стручкова ТА					100	75	100	100	100	85,7
	2	3	4	5	Стручкова Е.М.			100	70	100	70	100	70	100	60
2	3	4	5	6	Рожина А.Д. Бурнашева А.Ф.	100	60	100	70	100	63,6	100	63,6	100	80
3	4	5	6	7	Мордосова Д.В.н.кл Говорова А.Н.	100	66,6	100	63,6	100	60	100	66,6	100	63,6
4	5	6	7	8	Винкурова Л.В. Говорова А.Н.	100	66,6	100	62,5	100	57,1	100	62,5	100	66,6
5	6	7	8	9	Дьяконова М.А.	100	77,8	100	70	100	72,7	100	55,5	100	33,3
6	7	8	9	10	Говорова А.Н.	100	78,9	100	80	100	72,2	100	77,8	100	87,5
7	8	9	10	11	Дьяконова М.А.	100	66,7	100	80	100	81,8	100	90	100	87,5

Сравнительный анализ качества знаний основных предметов учащихся с 3-по 11 класс по русскому языку за 5 лет показывает, что произошло снижение качества знаний в 4 и 9 классах и увеличилось в остальных классах: 3, 5, 6, 8, 10, 11 классах. В основном качество знаний высокое, но при проведении ДКР, результаты низкие. На осенних ВПР при проверке остаточных знаний многие классы не смогли подтвердить свои годовые оценки. После анализа ВПР учителя- предметники скорректировали рабочие программы текущего учебного года, разработали индивидуальные планы с целью восполнить пробелы обучающихся во время дистанционного обучения в 4 четверти. Старшие классы подвергаются внутреннему и внешнему мониторингу чаще вследствие выхода их на государственную итоговую аттестацию, хотя которая в этом отчетном периоде была отменена. По этой же причине мотивация к хорошей учебе старших школьников возрастает.

Выводы: при планировании ВШК ввести административные контрольные работы по русскому языку в.т.ч. устную часть русского языка во всех классах в каждом полугодии, а также контроль преподавания предмета в рамках ВШК.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся II, III ступеней по математике (3-11 класс)

Классы					Ф.И.О. учителя	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
			2	3	Кычкина ЛВ, Стручкова ЕМ							100	75	100	87,5
		2	3	4	Винокурова Л.В.					100	100	100	100	100	100
	2	3	4	5	Стручкова Е.М.					100	80	100	70	100	100
2	3	4	5	6	Рожина А.Д.	100	80	100	80	100	81,8	100	81,8	100	70
3	4	5	6	7	Мордосова Д.В.	100	77,7	100	81,8	100	60	100	66,6	100	81,8
4	5	6	7	8	Сотникова Г.Д.	100	50	100	50	100	42,8	100	25	100	50
5	6	7	8	9	Сотникова Г.Д.	100	66,7	100	60	100	63,6	100	44,44	100	40
6	7	8	9	10	Сотникова Г.Д.	100	63,15	100	70	100	64,7	100	66,66	100	93,75
7	8	9	10	11	Габышева С.А.	100	66,7	100	55	100	63,6	100	60	100	87,5

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 3-11 классов по математике за последние 3 учебных года показывает высокие показатели по качеству во всех классах. В 9 классе качество знаний снизилось с 44,4 до 40%. Снизились % качества по сравнению с прошлым годом в 5, 6, 8, 10 классах, на 7,2% увеличился % качества в 11 классах, что тоже требует к себе дополнительного анализа..

Рекомендации: с целью недопущения дальнейшего снижения качества знаний в предстоящем учебном году осуществить контроль преподавания математики в 5, 6,7,8 классах.

Профили обучения.

В 2019/20 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации по агротехнологическому направлению были предложены для изучения на углубленном уровне в классах учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия».

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предмет «Биология». Для каждого обучающегося разработан индивидуальный учебный план.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «Балыкташская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Балыкташская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочные часы в 1 - 4 классах выделены на следующие внеаудиторную деятельность:

- **спортивно-оздоровительное направление** – 8 часов: «Сайылык оболоро» по 1 часу с 1-4 классы = 4 часа; «Ритмика» 1 час в 1 классе, «Шашки» по 1 часу с 2 - 4- классы = 3 часа;

- **общеинтеллектуальное направление** – 8 часов: «Развивайка» 1 час во 2 классе, «Занимательная грамматика» 1 час в 3 классе, «Размышляем, играем, творим» 1 час в 4 классе = 3 часа, «Веселый английский», «Мозаика», «Увлекательный английский» по 1 часу со 2 - 4 классы= 3 часа, «Буквоежка» 1 час, «Считалочка» 1 час в 1 классе= 2 часа;

- **духовно-нравственное направление** – 8 часов: по 1 часу «Саха фольклора» с 1 - 4 классы = 4 часа, на курс «Төрүт дьарык» с 1- 4 классах = 4 часа;

- **общекультурное направление** – 8 часов: «Чуопчаарар чуорааннар» по 1 часу в 1-4 классы = 4 часа, курс «Умелые руки» по 1 часу с 1-4 классах = 4 часа;

- **социальное направление** – 8 часов: на курс «Школьный огород» по 1 часу с 1-4 классы=4 часа, «Почемучка» 1 час в 1 классе, «Юные инспектора движения» по 1 часу с 2-4 классы=4 часа.

В начальной ступени агротехнологическое направление школы поддерживается внеаудиторной деятельностью: курс «Төрүт дьарык» в 1, 2, 3, 4 классах = 4 часа, курс «Школьный огород» по 1 часу с 1-4 классы=4 часа.

Во время дистанционного обучения изменился формат реализации внеурочной деятельности. Из-за запрета на массовые мероприятия пришлось менять планы внеурочной деятельности и в 2020/21 учебном году. Многие учреждения культуры были закрыты, поэтому часть экскурсий и других мероприятий вне школы также пришлось отменить и снова скорректировать планы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в приложении в таблице.

Формы ВУД, которые использовали учителя во время дистанционного обучения

Мероприятие	классы	Тип активности	Краткое описание
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Занятие по гимнастике	1-4 кл	зарядка	Видео с гимнастическими упражнениями, которые может выполнить вся семья
Спортивный флешмоб «Делай как мы!»	1-9 кл	флешмоб	Получают файл с описанием и готовят флешмоб, записывая на камеры. Учитель смонтирует общий клип.
Неделя здоровья	1-10 кл	Акция	План на видео. Ответные упражнения на видео
Индивидуальные консультации	1-10 кл	Прямой эфир	Заранее собирает вопросы и отвечает на прямом эфире
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Онлайн-концерт посвященный 1 мая	1-11 кл	Онлайн выступление	Семейный номер в прямом онлайн концерте
Онлайн-экскурсии	1-4	Сайт музеев	Компьютер с выходом в Интернет
Окно Победы	1-11	Оформление окон на тему Победы	Участие в онлайн конкурсе
Семейное древо	Проект	Проект книги	Составление теручку вместе с родителями
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Проекты по предметам	1-4 5-9	Проектная деятельность	Описание предметного проекта
Онлайн-экскурсии по музеям России, Якутска	1-4 5-9	Виртуальная экскурсия	Учитель отправляет ссылку детям
Выставка работ	1-4 5-9	Онлайн-выставка работ	Плакаты на Paint или от руки на предложенную тему
Фотоконкурсы	5-9	Фотографии	
Часы чтения	1-4 5-9	Аудио, видео запись чтения книги с локацией	Видео или аудиозапись чтения книги
<i>Социальное направление</i>			
Челлендж « Солдатская каша»			
Онлайн-игра в шахматы			
Субботники во дворе			
Акция			

Осень-2020. До середины I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С середины I четверти и во II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Итоги Всероссийских проверочных работ

ВПР в 2020 году прошли дважды: весной и осенью. Весенние работы успели написать 11классники, остальные классы не успели выполнить ВПР из-за ограничительных мер. Осенние ВПР также писали все классы школы до ухода в дистанционный формат. Кроме того, изменился формат работ. Осенью они были диагностическими, безотметочными.

Для осенних ВПР представили два типа результатов:

количественные – сколько школьников справилось с работами;

качественные – как пробелы, которые выявили на работах, повлияли на рабочие программы.

Учителя-предметники, методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

– в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

Результаты ГИА

В 2020 году из-за пандемии изменили порядок ГИА. Результатами ГИА признали промежуточную аттестацию. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые собирались поступать. ОГЭ отменили, и школьники получили аттестаты без учета экзаменационных отметок

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице 3. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 12,5% процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (25%).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-ого класса **Обязательные предметы**

На конец 2019-2020 учебного года в 11-м классе обучались 8 учащихся. По итогам итогового сочинения все были допущены к итоговой аттестации. ЕГЭ по русскому языку сдавали только 2 учащихся, которые собирались поступать в высшее учебное заведение, остальные не сдавали

Учебный год	Всего выпускников	математика	Математика профильн	% выполн.	Средний балл	Русский язык	% выполн.	Средний балл
2016-2017	11	11	5	100%	44,4балл Качество 72,7	11	100	59
2017-2018	14	12	3	100%	35 балл Качество 83,3 %	14	100	62
2018-2019	17	15	2	100%	56 балл Качество 72,7 (ср балл 3,86)	11	100	60
2019-2020	8(из них сдавали ЕГЭ 2)	-	1	100%	39	2	100%	61

обязательных экзамена в форме ЕГЭ.

Анализ итогов ЕГЭ-2020 по русскому языку показал, что есть проблемы:

- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

Математика

В 2020 году приняли участие в ЕГЭ по профильной математике 1 выпускник. Прошел порог успешности выпускников, т.е. 100%.

Анализ экзаменационных заданий показал:

- обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем по основной школе;
- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Диагностика выбора экзаменов для итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

Предмет	кол- во учащихся	% выполнения ЕГЭ	% качества ЕГЭ или средний балл
Математика профильный	1	100%	39
Русский язык	2	100%	61

Обществознание	2	100%	49
История	1	100%	57

Медалистка школы Протопопова Мичийэ по итогам трех экзаменов получила в общей сумме 221 баллов, средний балл по трем предметам 73,7 (русский язык – 89, история 63, обществознание -69 баллов). Из 54 медалистов улуса занимает 12 позицию по итогам общего балла.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ВПР, ГИА за прошедший год можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:

- больше использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целях.
- на заседаниях школьного методического объединения и на педагогическом совете, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, т.е будущих выпускников, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили необходимые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации по основным предметам. Но подготовка к экзаменам в современных условиях требует более качественной и ответственной работы как со стороны учителя, так и обучающихся. Необходимо с начала учебного года нацелить учащихся на выбор предметов и составить план работы по подготовке к экзаменам, систематически проводить дополнительные занятия и консультации. Классным руководителям необходимо вести разъяснительную работу с детьми и родителями по поводу своевременного определения с выбором экзаменов.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие по отдельным предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Обращаться за консультациями и помощью к психологам центра.

Рекомендации:

- руководителям МО учителей-предметников проанализировать на заседаниях МО результаты итоговой аттестации по предмету с выходом на план работы по подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.
- На индивидуально-групповых занятиях развивать навык аргументации собственного мнения (сочинения части «С»)
- В течение учебного года организовать чтение художественных произведений на уроках литературы с целью использования их для аргументации собственной позиции.
- Особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися над второй частью по математике.
- В целях всестороннего развития организовать участие высокомотивированных учащихся 10-11 классов в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.
- Разнообразить формы занятий по повторению тем курса математики, русского языка и литературы.
- Продолжить применение элементов дистанционного обучения

Динамика поступления выпускников

Уч год	Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	НПО	ФДОП
2011-12	25	15 (60%)	10(40%)		
2012-13	27	14(51,85%)	11(40,7%)	1(3,7%)	-
2013-14	25	5 (20%)	15 (60%)	3 (12%)	1 (4%)
2014-15	9	4 (44,4%)	3(33,3%)	1(11,1%)	-
2015-16	20	5(25%)	15(75%)	-	-
2016-17	11	1 (9, 1%)	10(90,09)	-	-
2017-18	14	0	12 (85,7%)	1 (7,1%)	1(7,1%)
2018-19	17	4(24%)	13(76%)	-	-
2019-20	8	1(12,5%)	7(87,5%)	-	-

Динамика поступления выпускников в учебные заведения по профилю

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество выпускников	9	20	11	14	17	8
Поступили в ВУЗ-ы	4	5	1	0	4	1
По агро- направленности	1	0	0	0	1	0
Поступили в ССУЗ-ы	5	15	10	12	13	7
По агро- направленности	1	4	2	3	1	1

Итоги участия в улусном этапе

Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 уч.год

Всероссийская олимпиада школьников:

1 этап школьный: В этом году участвовало по 14 предметам около 70 обучающихся, 46 человека стали призерами школьного тура и получили возможность участвовать по 16 предметам в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады.

Нас радуют итоги участия.

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	балл	результат
	Экология				
1	Кычкина Валя	10	Габышева Я.И.		1 место

Русский язык				
1	Артемьев Володя	6	Бурнгашева А.Ф.	3 место
Математика				
1	Артемьев Володя	6	Габышева С.А.	2 место
1	Протопопова Мичийэ	11		2 место

Кроме этого учащиеся старших классов продолжают участвовать в республиканских олимпиадах СВОШ, предметных олимпиадах АГАТУ.

Вывод: По итогам улусного этапа, следует отметить подготовку учащихся средним, рекомендованных по итогам кустового этапа мало прошедших на улусный тур. Систематическая подготовка показана по предметам: химия, русская литература, якутский язык и литература.

Учителям впредь уделять внимание по развитию умений обучающихся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни.

Методическим объединениям итоги олимпиады обсудить на заседаниях МО, на совещаниях при администрации и внести корректировки в работе со способными учащимися.

Итоги участия в муниципальном этапе WorldSkillsRussia – Junior в 2020 году

В 2020 году муниципальный этап WorldSkillsRussia – Junior проводился по более 70 компетенциям с 27 ноября по 19 декабря в 2 этапах. На участие от Балыктахской школы было заявлено по 19 компетенциям 28 участников в возрасте от 14-16 лет. Соревнования проводились в основном на дистанционном формате с использованием приложений Зуум. Конкурсные работы участников проходили под наблюдением через зуум или снимали на видео и отправляли, или прикрепляли на гугл-папки. Поэтому помимо руководителей по подготовке участников к конкурсным испытаниям, были создана группа по техническому сопровождению. Во время участия в компетенциях «Национальная кухня», «Ресторанный бизнес», «Хлебопечение» помогал во время своей учебной практики выпускник школы Николай Молуков, ныне студент Якутского КТС.

Выводы:

По сравнению с прошлым годом в этом году участие в конкурсных испытаниях проходили активно. Заявились и участвовали в следующих 4 новых для нас компетенциях: «Ресторанный бизнес», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Ветеринария», «Печатные технологии в прессе», «Архитектура». Итоги муниципального этапа показывают об увеличении заинтересованности обучающихся к участию, систематизации подготовки к конкурсным испытаниям и позитивную динамику результатов.

Ежегодно успешно участвуют в таких компетенциях как «Ювелирное дело», «Косторезное дело» (руководитель Мохначевский И.И.), «Национальная кухня» (рук Цыпандина К.Н.) В этом году, в связи сложившейся ситуацией пандемии Ковид-19, проводилась только 1 возрастная группа: с 14-16 лет. Поэтому участвовали в основном учащиеся 8-10 классов. Из общего числа обучающихся в этих классах участвовали :

Класс	Общее кол-во обуч	Кол-во участников	% от общ кол-ва	Кл руководитель
7	12	3	25%	Молукова СС
8	11	7	63,6%	Габышева Я.И.
9	6	5	83,3%	Сотникова Г.Д.
10	7	5	71,4%	Дьяконова М.А.
11	14	2	14,3%	Говорова А.Н.
Итого:	50	22	44%	

На руководство над конкурсантами взяли 17 учителей и педагогов школы, что составляет 51,5% от всего количества педагогических работников школы. 3 педагога подготовили участников по 2, 3 компетенциям.

Призовые места заняли в следующих компетенциях:

№	Участники	Руководитель	возраст	результат
1	«Ювелирное дело»			
	Иванов Ким	Мохначевский И.И	14-16	1 место
2	«Косторезное дело»			
	Говоров Лука	Мохначевский И.И	14-16	3 место
3	«Национальная кухня»			
	Сотникова Сахая	Цыпандина К.Н.	14-16	2 место
4	«Туризм»			
	Говорова Намина, Местникова Муся	Сотникова Е.С.	14-16	4 место
5	«Агрономия»			
	Скрябина Сандаара	Попова А.В.	14-16	3 место
6	«Видеопроизводство»			
	Попов Матвей, Мохначевский Коля	Сотникова Г.Д.	14-16	4 место
7	Правоохранительная деятельность			
	Неустроева Маша, Кычкин Петя	Винокуров А.Н.	14-16	4 место
8	«Хлебопечение»			
	Макарова Милана	Ноговицына М.И	10-14	сертификат
9	«Флористика»			
	Кычкина Айсена	Стручкова Е.М.	14-16	сертификат
10	«Ресторанный бизнес»			
	Мохначевский Коля	Кычкина Е.К.	14-16	сертификат
11	«Ветеринария»			
	Говорова Намина	Говорова А.Н.	14-16	сертификат
12	«Химический и лабораторный анализ»			
	Артемьев Володя	Кычкина И.В.	14-16	сертификат
13	«Медицинский и социальный уход»			
	Максимова Саина	Габышева Я.И.	14-16	сертификат
14	«Графический дизайн»			
	Кычкин Валентин	Литвинцева О.А.	14-16	сертификат
15	«Фармацевтика»			
	Кычкина Валя	Кычкина И. В.	14-16	Не участв по ув пр
16	«Ремонт ри обслуживние автомобильного транспорта»			
	Максимов Арсен	Дьяконова М.А.	14-16	
17	«Печатные технологии в прессе»			
	Поисеев Аистан, Ноговицын Витя	Молукова С.С., Сотникова Г.Д.	14-16	Из-за актир дней нен участвовали
18	Преподавание английского языка			
	Кычкина Айсена	Осиплва Н.М.	14-16	3 место
19	«Архитектура»			
	Сотникова Сахая, Макарова Иванна	Дьяконов Г.И.	14-16	2 место

Рекомендации:

Для достижения более позитивных результатов в следующем году следует отметить на следующие моменты:

- Классным руководителям, социальному педагогу, психологу провести мониторинг профессиональной заинтересованности обучающихся системным участием в проектах «Билет в будущее», ознакомить детей с профессиями будущего, привлекать больше детей на профессиональные пробы по информационно технологическим компетенциям, в компетенциях с агротехнологической направленностью, строительных работ.

- Определить участников и начать подготовку к конкурсным испытаниям заранее всем членам педагогического коллектива школы.

- Учителям-руководителям разработать методические разработки по вопросам участия в данном конкурсе.

Итоги участия в муниципальном и республиканском туре XXV республиканской научной конференции-конкурсе молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» в МБОУ «Балыктахская СОШ».

В ноябре 2020 года в с. Майя проводился дистанционный тур по тезисам докладов. Всего в улусе на данном туре участвовали 202 участника по 19 секциям. По выделенной квоте по школам из нашей школы приняли участие 4 работы школьников по следующим секциям:

№	секция	ФИО участника	класс	Руководитель	результат
1	Математические науки	Винокуров Сайдам	7	Габышева С.А., учитель математики	Дипломант 1 степени
2	Сельскохозяйственные науки	Никитина Валя	6	Габышева Я.И., учитель биологии	Дипломант 2 степени
3	Педагогические науки. Методика преподавания.	Кычкина Валя	11	Габышева Я.И., учитель биологии	Сертификат участника
4	Филология. Английский язык	Петров Алексей	11	Осипова Н.М., учитель англ языка	Сертификат

По экспертизе тезисов докладов и отбору на следующий тур конференции работали экспертные комиссии в составе из учителей школ улуса, а также молодых ученых МАН РС(Я). На первом этапе муниципального тура тезисы и презентации работ участников в установленные сроки были на платформу LK14.ru. После отбора некоторых работ на втором этапе участники отправили видео своего выступления по защите доклада на свой личный кабинет. Экспертная комиссия была сформирована из числа ученых Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» и других учреждений науки.

По итогам данных туров на республиканский тур был рекомендован Винокуров Сайдам с докладом «Устный счет- гимнастика для ума» (рук Габышева С.А.). На секцию «Методика преподавания» всего было заявлено на данную секцию 55 работ, 8 из которых из-за отсутствия интернета были предоставлены к оффлайн защите. По решению экспертного совета Сайдам стал дипломантом 3 степени.

Вывод:

- Учителям предметникам систематизировать работу над организацией исследовательской работы учащихся, применять на уроках проектную деятельность, работать над количественным показателем участников таких мероприятий;

- Практиковать на уроках форматы онлайн и оффлайн работы, как защита проекта или работы по конференционной связи, в целях самостоятельной работы учащихся над проектами, с целью повышения заинтересованности к теме исследования;

- К началу года утвердить темы исследовательских работ учащихся с учетом предпрофильной подготовки;

Участие обучающихся на конкурсах различных уровней за 2019-2020 уч. год.

Класс	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: -улусного уровня -регионального уровня -федерального уровня -международного уровня
1 класс	5	10 Региональный уровень=5 Международный уровень=5
2 класс	10	18 Улусный уровень=3 Региональный уровень=3 Федеральный уровень=6 Международный уровень=3
3 класс	8	19 Улусный уровень=4 Региональный уровень=12 Международный уровень=3
4 класс	7	14 Улусный уровень=13 Региональный уровень=1
5 класс	10	6 Улусный уровень=6
6 класс	12	2 Улусный уровень=2
7 класс	11	12 Улусный уровень=1 Региональный уровень=11
8 класс	6	4 Улусный уровень=4
9 класс	10	15 Улусный уровень=9 Региональный уровень=6
10 класс	14	29 Улусный уровень=14 Региональный уровень=14 Федеральный уровень=1

1. Воспитательная система школы

Воспитательная система школы основывается на Концепции воспитания обучающихся Мегино-Кангаласского улуса, на перспективной программе воспитания «Мэнэ кэскилэ - 6», воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей, программ дополнительного образования.

Целью воспитания в школе являлось создание оптимальной образовательной среды для воспитания самостоятельного, успешного, профессионально-самоопределенного гражданина, патриота своей родины.

Задачи воспитательной работы:

Поставлены следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательных проектов школы в соответствии с концепцией воспитания улуса;
- внедрение в образовательную программу внеурочной деятельности курсов и занятий по Концепции воспитания
- корректировка воспитательных программ классов в соответствии с проектами Концепции воспитания;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование работы с учащимися из группы риска и их родителями;
- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

Концепция воспитания основывается на 6 направлениях Концепции воспитания Мегино-Кангаласского улуса. Каждое направление сопровождается школьными проектами:

Духовно-нравственное воспитание «Уважаю исторические и духовные корни своего народа» - проект «Мэнэчээн» для учащихся начальных классов, проект «Алаас кыбата»

Гражданско-патриотическое воспитание «Горжусь земляками-героями»- проект «Тыл хоьууна», ВПК «Дьулурхан»

Экологическое воспитание «Берегу уникальную природу родного края» - проект «Алаас кыбата», проект «Мэнэчээн - хабаайын»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Сохраняю и развиваю трудовые традиции»- «ПроеКТОрия», проект «Тимуровец», ЛДП «Сыккыс»

Физическое развитие и культура здоровья «Укрепляю свое здоровье, веду здоровый образ жизни»- школьный спортивный клуб «Эрчим»

Приобщение детей к культурному наследию «Ценю культурные ценности и идеалы народа» - проекты классных коллективов

Основные формы организации воспитательной деятельности:

- традиционные школьные мероприятия;
- организация дополнительного образования, внеурочной учебной деятельности;
- организация летнего отдыха;
- проекты классных коллективов;
- лекторий для родителей;
- родительские конференции.

Во всех классных коллективах ведется целенаправленная работа по реализации Концепции воспитания: изучение родословной, цикл классных часов «Горжусь земляками - героями», тимуровская работа, в 1 -9 классах ведется ВУД «Хомус».

1.1 Занятость учащихся в системе ДО

Дополнительное образование организовано в нашей школе посредством кружков и спортивных секций. Так, в нашей школе работают следующие кружки и спортивные секции: танцевальный ансамбль «Ыллыкчаан», вокальный ансамбль «Кунчээн», кружок «Резьба по кости», кружок «Сатабыл», спортивные секции по мас-рестлингу, спортивным играм и военно-патриотический клуб «Дьулурхан».

По состоянию на 4 квартал 2020 года охват дополнительным образованием наших обучающихся составляет 100%. Охват спортивными секциями – 80%. У нас много достижений в сфере спорта: учащиеся нашей школы Кычкин Петя, Иванов Ким, Говоров Лука, Куприянов Мичил, Кычкин Айсен, Говорова Намина, Мохначевская Люда, Мохначевский Коля являются победителями, призерами улуса, республики по мас-рестлингу, по национальным видам спорта Говорова Намина, Петров Алеша. Также наши учащиеся успешно участвуют в конкурсах по направлениям Концепции воспитания Мегино-Кангаласского улуса.

1.2. Приоритетные направления воспитательной работы:

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются 6 направлений Концепции воспитания:

Духовно-нравственное воспитание – формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

Гражданско-патриотическое направление – формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа;

Физическая культура и культура здоровья – приобретение опыта детей в двигательной деятельности, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Экологическое направление – формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы;

Трудовое воспитание - формирование первичных установок к различным видам труда и творчества;

Приобщение детей к культурному наследию – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятие музыки, фольклора, реализация самостоятельной музыкальной творческой деятельности детей

1.3. Работа с родителями

По вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году родители удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе. Основными проблемами дистанционного обучения называют:

- Недостаточное владение компьютерными технологиями
- Сложность выполнения практических заданий
- Частые технические перебои в интернете
- Ухудшение зрения
- Дополнительную нагрузку, которая легла на плечи родителей и педагогов
- Отсутствие живого общения

Для педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения были проведены курсы, семинары по внедрению дистанционного обучения.

Во время дистанционного обучения проведены массовые онлайн-мероприятия: мероприятия, посвященные 75- летию Победы в ВОВ, День Республики Саха (Якутия), классные часы по плану, Последний звонок, родительские собрания, педагогические собрания, собрания методического объединения классных руководителей, проведен Совет профилактики (в режиме зум).

Особое внимание было уделено исполнению Федерального закона РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Индивидуальные работы

№	ОУ	Количество
1	Проведено проф.консультаций обучающимся	69
2	Консультации родителей	35
3	По итогам рейдов направлено информации в ОМВД	-
4	Проведено просветительских мероприятий	28

Для родителей:

Педвсеобуч классных руководителей в течении года - 46

Общешкольные педвсеобучи - 4

Организация бесплатного питания:

76 обучающихся обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

Данные по социально – педагогической карте
на конец учебного года 2019-2020, 30 мая
2020г.

Количество семей	Малообеспеченные	Многодетные	Неблагополучные	Всего посещено семей		
75	46	35	-	75		
Количество учащихся	Количество детей из малообеспеченных и малооб.	Количество детей из многодетных	Дети сироты	Проживающие у родственников	состоящие на учете	
111	71	46	5	9	-	

Утвержден список детей обеспеченных льготным питанием, за счет бюджетных ассигнований из бюджета МР «Мегино-Кангаласский улус» по решению коллегии при Главе МР «Мегино-Кангаласский улус» от 11 декабря 2013 г. №04-03:

Всего на отчетный период во время пандемии обеспечены сухим пайком - 76 обучающихся из малообеспеченных, малообеспеченных, многодетных детей, также дети-сироты.

Между МБОУ «Балыктахская СОШ» и ГБУ «Мегино-Кангаласская центральная районная больница» РС(Я), заключен договор предусматривающий обеспечение медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса, мониторинг и анализ состояния здоровья детей, контроль за качеством питания и т.д.

Для профилактики заболеваемости проводятся родительские собрания по темам: «Правильное питание», «Ранняя профилактика болезней», «Здоровье детей в наших руках». Также наблюдаются случаи травматизма. Это бытовой и уличный травматизм (ушибы, раны, вывихи, переломы). Ведутся профилактические беседы с приглашением инспекторов ГИБДД, врачей из больницы, инструктажи.

На данный момент под особым контролем стоит вопрос здоровья обучающихся на основании Указа Главы РС(Я) от 17 марта 2020г. №1055 «О введении режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Даны рекомендации родителям (законным представителям) подписаны и согласованы инструктажи ТБ обучающихся с 1 по 11 класс, в количестве 111 обучающихся.

Внедрение Концепции воспитания улуса

По направлению «Удьур утумун оскуолата»

Целью данного проекта является - изучение и уважение исторических и духовных корней своей семьи.

1. Аймах теручутун уерэтии, билии туруга

Оскуола о5отун ахсаана	1-4 кылаас		5-9 кылаас		10-11 кылаас	
	О5о ахсаана	5 келуенэни билэр о5о ахсаана	О5о ахсаана	7 келуенэни билэр о5о ахсаана	О5о ахсаана	9 келуенэни билэр о5о ахсаана

105	36	3	48	4	21	2
-----	----	---	----	---	----	---

2. Теруччуну уерэтии чыпчааллара

Научнай аабыыларнга теруччутун кемускээбит о5о аата, НПК аата, сыла	Сана технологиянан теруччуну онорбут о5о аата, кылааба	Эллэй сабаттан теруччутун уерэппит о5о аата, кылааба	9 келуенэ теруччуну уерэппит о5о аата, кылааба	7 келуенэни теруччуну уерэппит о5о аата, кылааба
1. Габышев Эрсан, 4 кл ул. НПК «Сайын, сайын», 2020 2. Макарова Диана, 4 кл Ул. НПК «Сайын, сайын», 2020 3. Габышев Эрсан, респ. НПК «30-летие Алтан Сарын», 2020 4. Макарова Диана респ. НПК «30-летие Алтан Сарын», 2020 5. Михайлова Милена, 4 кл, ул.НПК «Умники и умницы», 2019	-	-	Сотникова Кэскилээнэ, 11 кл Говоров Лука, 11 кл	Макарова Иванна, 8 кл Максимова Саина, 8 кл Сотникова Сахаайа, 8 кл Гоголев Алик, 8 кл Попов Матвей, 10 класс Максимова Айыллаана, 11 кл Габышева Света, 11 кл Стручков Вася, 11 кл Кычкин Айсен, 11 кл Рожин Миша, 11 кл

3. Оскуола теруччуну уерэтиитигэр ыышпыт тэрээннэрэ

Тэрээин аата	тэрийээчи	Бытыллыбыт кунэ	Кыттааччы ахсаана	Бэчээккэ сырдатыллыыта, кунэ, дыла
педсовет	Габышева С.А., математика учуутала	Сентябрь	32	-

4. Оскуолаба теруччуну уерэтиини тэрийии

Уруок быыытынан уерэтии (факультатив, ФГОС чааба) Предмет, учуутал аата	Эбии уерэхтээин курууогар теруччуну уерэтэр педагог аата	Терут культура предметин ибинэн эбии теманан уерэтэр учуутал аата, чааын ахсаана
-	-	Молукова С.С., саха тылын, литературатын учуутала 3 чаас 5-10 кылаастарга

По «Гражданско-патриотическому направлению»:

В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, научно-практическая конференция «Трудом славен человек». В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе создан военно-патриотический клуб «Дьулурхан», проводится цикл мероприятий военно-патриотической направленности: торжественная линейка, Вахта памяти, возложение венков к памятнику, смотр строя и песни, участие в улусных мероприятиях «Снежный барс» и т.д., ежегодно принимаем участие в межведомственном проекте «Патриотический экскурсионный тур», посвященном Герою Советского Союза Федору Кузьмичу Попову, также работаем по проекту «Твори добро». Учащиеся школы принимают активное участие в благотворительной акции «Неделя добра», члены детской организации «Тускул» помогают престарелым людям, наводят порядок во дворах, огородах, ухаживают за сквером Победы, убирают снег. Ученики воспринимают эту работу как нечто необходимое и очень важное. Все мероприятия направлены на осознание учащимися нравственной ценности своей причастности к судьбе России, Якутии, улуса, родного села, их историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранению национальной культуры, традиций и

обычаев народов. Все учащиеся школы заполняют дневник «Куннук» («Куну – дьылы кэтээн кэруу»). Каждое лето цветочные клумбы украшают двор школы. Классные коллективы активно участвуют в экологических акциях, проводятся субботники по очистке мусора улиц села, озера «Эбэ».

По направлению «Трудовое и профессиональное самоопределение»:

«ПроеКТОрия» - производятся выезды в образовательные учреждения. Также проводятся встречи со студентами и представителями ОУ. Учащиеся школы участвуют в НПК и различных чтениях.

По направлению «Физическое развитие и культура здоровья»

В каждом классе есть учащиеся, которые занимаются настольными якутскими играми. В нашей школе тренером является Молуков И.Н., по мас – рестлингу Винокуров А.Н. Регулярно проводятся соревнования по хабылык-хаамыска, ойбонтон уулааьын, кириэс тэбии. У нас много достижений в сфере спорта: учащиеся нашей школы Кычкин Петя, Иванов Ким, Говоров Лука, Куприянов Мичил, Кычкин Айсен, Говорова Намина, Мохначевская Люда, Мохначевский Коля являются победителями, призерами улуса, республики по мас-рестлингу, по национальным видам спорта Говорова Намина, Петров Алеша.

Охват спортивными секциями

	Кол-во детей в школе	Виды спортивных секций	Кто проводит	Численность занимающихся			Охват по школе в %
				Общее кол-во	юн	дев	
МБОУ «Балыктахская СОШ»	102 1 класс-6 Итого 96	Мас-рестлинг	Винокуров А.Н.	28	25	3	30%
		Спортивные игры	Заровняев Н.Н.	18	15	3	19%
		Спортивные игры	Ноговицына Л.Н.	34	8	10	35 %
Итого по школе (кол-во и %)		3	3	77	48	16	80

Победители и призеры спортивных соревнований

№	ФИО	Класс	Улус	Республика
	Кычкин Петя 2 м среди 9-классников 1 м- мас-рестлинг 1 м- тутм эргиир 3 м-хапсагай	10	Первенство улуса по многоборью с.Елечей “Игры предков” в зачет комплексной спартакиады “Дети Манчаары”	
	Говорова Намина 3 м среди 8-кл 2 м-хабылык, хаамыска 1 м-тутум эргиир	8		
	Кычкин Айсен 1 м- прыжки 2 м-хапсагай	10		
	Мохначевская Люда 1 м-тутум эргиир 3 м – ыстаны			
	Кычкин Петя-1 место	9	Отборочный турнир по мас-рестлингу для участия в первенстве РС (Я) на призы ДЮСШ	
	Кычкин Петя-1 место	9		
	Мохначевский Коля-1 м	8		
	Говорова Намина-1 м	8		
	Мохначевская Люда-1 м	10		
	Иванов Ким-1 м	9		
	Кычкин Петя-1 место	9		Республиканский турнир по

Кычкин Айсен – 1 место	10		мас-рестлингу на призы В.А. Никитина
Говорова Намина – 1м	8		
Мохначевская Люда – 1 место	10		
Иванов Ким – 1 место	9		
Петров Алеша-2 м	10	ЭЖИС: хабылык. хаамыска Ойбонтон уулаабын	
Говорова Намина-3 м	8	ЭЖИС: хабылык, хаамыска	
Иванов Ким -1 м	9	ЭЖИС-кырынаастаабын	
Кычкин Петя-2 м	9	ЭЖИС- тутум эргиир	
Мохначевская Люда-2 м	10	ЭЖИС- тутум эргиир	

По направлению «Хомус» все классные коллективы планоно и системно работают по приобщению детей к культурному наследию народа,

Работа по предупреждению и предотвращению правонарушений обучающихся

В 2019-2020 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В 2019 году было 9 очередных заседаний совета по профилактике правонарушений. Основной темой заседаний были постановка и снятие с учета обучающихся, беседа с родителями обучающихся, состоящих на учете, отчеты классных руководителей, соц.педагога, заместителя директора по воспитательной работе о ходе индивидуальных профилактических работ с обучающимися, состоящими на учете. Всего было поставлено на внутришкольный учет 2 обучающихся. Снято с учета 2.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- изучение правовых норм на уроках обществознания, права
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, ролики о вреде курения, алкоголизма, наркомании.
- Работа с учащимися. Групповые виды работ (беседы, открытые классные часы, классные часы с приглашением специалистов различных сфер, встречи со знаменитостями) было охвачено 111 учащихся.
- Работа с родителями. Каждую четверть проводятся лектории для родителей. В начале и конце учебного года проводится общешкольное родительское собрание.
- Работа с классными руководителями. Каждую четверть проводятся заседания МО классных руководителей + внеочередные заседания объединения. Всего в этом учебном году было проведено 4 заседания. Вопросы на заседаниях бывают разные в основном обсуждение мероприятий, классных часов, профилактика правонарушений);
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе. Контроль успеваемости и посещаемости в школе ведется постоянно. Ведется контроль опозданий. Все фиксируется дежурными учителями в специальный журнал. Обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине, не имеется. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные занятия.

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы. В школе регулярно проводятся воспитательные мероприятия различного характера (внутришкольные чтения, конференции, конкурсы, смотры, выставки т. п.).

- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы). Профилактические беседы проводятся по мере необходимости.

Во исполнение распоряжения Главы от 27 декабря 2019 года №1330 «О мерах профилактики безнадзорности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних», в целях предупреждения развития негативных явлений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий им способствующих, создания безопасных условий пребывания детей в местах проведения массовых мероприятий, установления и привлечения к ответственности лиц, вовлекающих подростков в антиобщественную деятельность в МО «Мегинский наслег» проведены рейдовые мероприятия во время новогодних праздников и зимних каникул педагогическими работниками МБОУ «Балыктахская СОШ» совместно с членами общественного Совета наслега. Рейды проводились по микрорайонам села. Нарушений в ходе проверки не выявлено.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно - образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

Работа ДО «Тускул»

В 2019–2020 учебном году планирование работы ДО «Тускул» было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы.

Цель: организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе проектов (направлений).

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт, инстаграм страница).
4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, улусного, республиканского и всероссийского уровня.

Начальное звено «Тускул» «Следопыты» (1-4 классы)

Среднее звено «Тобул» «Искатели»(5-8 классы)

Старшее звено «Тумэн» «Новаторы» (9-11 классы)

Также в нашей школе функционируют:

Ученическое самоуправление, Вожатский отряд «Солнышко», Волонтерский отряд «Тимуровцы», Военно-патриотический клуб «Дьулурхан», Отряд ЮИД «Светофор», КВН «Еркен», Школьный спортивный клуб «Эрчим».

Все члены ДО «Тускул» являются членами улусного ДОО "Мэнэ Кэскилэ", республиканского ЕДД "Стремление" ("Дьулуур") под эгидой главы Республики Саха (Якутия), Российского движения школьников.

Ключевые дела: День детского движения, коммунарские сборы, турслет, операция «Тимур и его команда», акция «Подкорми птиц», операция «Желтый портфель», акция «Живи, Земля!», дни здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, выпуск школьной газеты «Мэнэ кэскилэ», акция «Помоги библиотеке», операция «Опозданиям нет!», «Дневник», День знаний, День учителя, КТД «Золотая осень», КВН, декада по озеленению, акция «Школа – наш дом, будь хозяином в нем», субботники и др. Все активисты реализуют следующие социальные проекты: «Цвети, наш сад», «Куех дуол», «Подари праздник детям», «Говорящие скамейки», «Тимур и его команда», «Подкорми птиц» и др.

Также детская организация успешно участвует в днях единых действий, проектах, акциях РДШ по направлениям РДШ, по орбитам ЕДД «Дьулуур», также по внедрению концепции воспитания нашего района:

Проект «Лучшая команда РДШ»

«Добро не уходит на каникулы»

Всероссийский проект «Классные встречи»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Наследники Победы»
 «РДШ – территория самоуправления»
 «Открытие РДШ»
 «Шеф в школе»
 «ЭКОдежурный» - проект по экологии
 Проект «Подкорми птиц»
 Проект «Подари праздник детям»
 Проект «Эколята»
 Проект «Хомус», Проект «Ебугэ оонньюулар»

Информация о вовлечении детей в программы и мероприятия РДШ (2019-2020)

№	Работа с детьми с особым и ОП	Количество участников – обучающихся образовательных организаций					Количество участников, зарегистрированных на сайте рдш.рф (родители, педагоги, дети)
		Муниц.проектах	Региональных проектах	Федеральных проектах	Финальных меропр.федеральных проектов	Тематических сменах во Всероссийских детских центрах	
-	-	4	3	-	-	-	92

Информация о реализации проектов по детскому движению

№	Реализуемые проекты по ДД в классных коллективах	Участие в проводимых мероприятиях улусного масштаба Наименование мероприятия (семинары, сборы, конкурсы итд)		Количество участия в проектах РДШ (наименование проекта/участие)
		педагоги	обучающиеся	
	Проекты классных коллективов: 1 класс- «Сохраним мир от мусора» 2 класс – «В единстве - наша сила» 3 класс - «По зову сердца» 4 класс – «Мы разные, но мы вместе» 5 класс - «Мы-патриоты» 6 класс – «Танцующий класс» 7 класс – «Творцы добра» 8 класс – «Я - юный вожатый» 9 класс – «Ступени роста» 10 класс - «Цвети, наш сад» 11 класс – «Лидер»	Говорова А.Н.- классный рук 10 класса- участник улусного конкурса «Классный руководитель года», сертификат о распространении опыта работы «Твори добро», март, 2020, диплом 2 степени улусного дистанционного чтения по экологическому воспитанию учащихся, проблемные курсы «Воспитательная деятельность в условиях реализации национального проекта «Образование»	Улусная выставка моделей военной техники, Габышев Дархан – диплом 1 степени	1. Акция «Окна Победы»-103 уч-ся 2. Акция «Бессмертный полк»

Достижения лидеров, активистов, руководителя ДД (2019-2020)

районные	республиканские	всероссийские
Коммунарские сборы и школы актива- в теч.года Тюнгиюлонская СОШ, Павловская СОШ Выборы лидера и комм.сбор, с.Павловск- 2-3.11.2019 Елка Главы улуса – Мичийэ	День республики -27.09.2019 Участие в благотворит.концерте в помощь Монастыреву Виктору, уч-ся школы Участие в лекции концерте, посв.75-летию Победы в ВОВ- Дмитрий Тихонов, Валерьян	День учителя – Ворлдскиллс – в 13 компетенциях День рождения РДШ - 1.11.2019, всего 103 уч-ся вступили в РДШ Всероссийский День бега

<p>Протопопова –обладатель номинации «Лучший общественник 2019» Осенняя ША Фестиваль в рамках февральского совещания- защита социальных проектов – поощрение в 2-х направлениях концепции воспитания- гражданско-патриотическое, трудовое воспитание Участие в улусном мероприятии «Кыайы знамята» Улусный ЭКИС: хомус, хор, выставка, национальные виды спорта Смотр строя и песни-бал юнармейцев – отряд «Дьулурхан» 4.03.2020 Агро-игра «Росток» - диплом 2 степени, проект по экологии</p>	<p>Емельянов, Александр Андреев День якутского язык и письменности – 103 уч-ся, 13.02.2020 День ЯГСХА в школе-13.02.2020 Республиканский конкурс «Тыл хобууна» - 1 м., проект «Туелбэ уолаттара» Акция «Сидим дома» , «Дьиэ5э олор»- 100% Протопопова Мичийэ -1 место, в конкурсе красоты и таланта «TEEN’S IDOL» педагогического отряда «BIG TIME» Акция «Пасхальные яйца» Акция «Солдатская каша» Онлайн акция «День республики»- 27.04.2020</p>	<p>«Кросс наций» - охват 100% Блокада Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб» - 103 уч-ся Всероссийская акция «Отцовский патруль.Мы ГоТОВы» - 14.02.2020 "По следам героев..." экскурсия в Белоруссию , Петров Алексей, ученик 10 класса Всероссийские Ларионовские чтения- 8 уч-ся Участие в акции всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями- 15 апреля – день экологических знаний-онлайн викторина Всероссийская онлайн –акция «100 баллов для победы» 20.04.20 Акция «Окна Победы»-103 уч-ся Акция «Бессмертный полк» Челлендж «Георгиевская лента» День Пионерии – челлендж «Пионерский галстук» Челлендж «Россия-наш дом» - 12.06.20</p>
--	--	--

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое) наша школа провела различные мероприятия.

Направление «Личностное развитие»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Каждый понедельник проводится общешкольная линейка, интересные тематические и торжественные мероприятия: День Знаний, линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта и т.д.;

Направление «Гражданская активность».

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе. В этом учебном году лидером была избрана Протопопова Мичийэ. 1 октября активисты РДШ в международный день пожилого человека приготовили подарки для ветеранов трудового тыла, детей – войны. Каждый год проходит акция «Милосердие», помогаем пожилым и нуждающимся в помощи людям: убираем дворы, прилегающие территории, чистим снег и др.

«Военно-патриотическое направление»

В рамках военно-патриотического направления в течение 2019 – 2020 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Под руководством учителя ОБЖ Винокурова А.Н. работает кружок «Дьулурхан». В преддверии дня Защитника Отечества и 75-летия Победы в ВОВ прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: смотр строя и песни, «Снежный барс», участие в различных акциях. конкурсах и т.д. Ребята принимают участие в школьных, улусных и республиканских соревнованиях и занимают призовые места.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления подготавливали фоторепортажи с различных мероприятий, фотоотчёты, видеоролики.

Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте, активно ведем страничку в Инстаграм.

На будущий учебный год мы поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.

- Принимать активное участие в улусных, региональных и всероссийских мероприятиях РДШ.
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Анализ итогов года – это модель состояния дел в школе, а выявленные проблемы – модель движения вперед. Мы отмечаем, что в основном поставленные цель и задачи перед коллективом выполнены. Можно указать следующие положительные стороны за 2019 – 2020 учебный год:

- ✓ Активно ведется работа в учреждениях дополнительного образования;
- ✓ Планово велась совместная работа с общественными организациями;
- ✓ Системно ведется работа по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании и по предупреждению правонарушений;
- ✓ Уровень самоуправления учащихся в школе высокий, увеличение количества детей, вовлеченных в работу детских общественных организаций
- ✓ Наблюдается высокий охват дополнительным образованием детей

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на 2020 – 2021 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу по Концепции воспитания обучающихся Мегино-Кангаласского улуса, на перспективной программе воспитания «Мэнэ кэскилэ - б».

2. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям.

3. Усилить работу классных коллективов по профилактике девиантного поведения учащихся.

4. Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на внутришкольном контроле и детям, требующим особого внимания.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

6. Совершенствовать детское самоуправление, так как оно является основой для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

7. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

8. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, продолжить практику промежуточных отчетов по темам самообразования через семинары – практикумы и рассмотрение на совещаниях МО классных руководителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Мохначевская Айтилина Михайловна

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022