

директор МБОУ «Балыкташская СОШ имени М.П.Габышева»

Мохначевская А.М.

«Утверждаю»
От «31» 2021 г.

План по внеучебной деятельности пришкольного интерната «МБОУ Балыкташская СОШ им. М.П.Габышева» на 2021-2022 уч.г.

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи:

1. Достичь допустимого уровня здоровья.
2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиенического просвещения.
2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные секции дни здоровья, прогулки, физкультминутки и т. д.
3. Система рационального питания.
4. Система комфортной вещно-пространственной среды; правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим и т.п.
5. Система ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма, организация службы охраны труда и техники безопасности.
6. Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, курения.
7. Создание благоприятной психологической среды.

Спортивно-оздоровительное направление.

Задачи:

- создание условий для полноценного физического развития воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности;
- создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом;
- воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, занимающимся спортом;
- воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

Интеллектуальное - эстетическое направление

Задачи:

- изучение и развитие интеллектуальных способностей воспитанников;
- создание условий для формирования мотивации учения;
- развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом;

- воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал;
- развитие читательского интереса и читательских умений учащихся;
- формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах интерната и школы;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- развитие ученического самоуправления (Совет интерната).
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению;

Духовно-правственное направление

Задачи:

- формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях.
- соблюдение этикета, наличие тактичности и деликатности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми;
- посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей;
- воспитание потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование конструктивного поведения, умения бесконфликтного поведения;
- воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей;
- формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.

Гражданско-патриотическое направление

- воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины;
- воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, заслуживающих уважение и память России;
- воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям;
- воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем.

Содержание основной деятельности		Сроки выполнения	Ответственный за проведение
Формирование гражданско-патриотической позиции детей		В течение года	Воспитатели
Правовые игры: Следствие ведут знатоки Права ребенка		По плану	Воспитатели
Цикл бесед во вторник – лекционный день Конфликт. Осторожно, криминальная опасность!		По плану	Воспитатели
День народного единства			Воспитатели
Единый классный час «Основной закон государства»			Воспитатели
Классные часы: - День единства; - День Защитника Отечества;		Ноябрь, февраль,	Воспитатели

- День Победы;	май	
Урок гражданственности «[гражданином быть обязан]		Воспитатели
Акция «Чистый дом – чистый мир»(субботники)		Воспитатели

Направление «ПРОФЕССИИ И ТРУД»

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Организация тематических классных часов. «Мир профессий»	По плану	Воспитатели
Трудовой десант: уборка территории школы; по мере необходимости.	Ежедневно, осень весна	Администрация, воспитатели
Работа на пришкольном участке	В течение года	Воспитатели
«Кем быть?» (классные часы по профориентации)	В течение года	Воспитатели
Труд по самообслуживанию	В течение года	Воспитатели
Операция «Уют» (благоустройство классных и спальных комнат)	Ежедневно 2 раза в месяц (санитарные дни)	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Число, месяц	Форма работы	Т е м а
I четверть		
Собрание	Тема: РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА	
В течение года.	Анализ полученных данных и сбор базы данных для работы с родителями в течении года.	
Сентябрь	Работа с родителями	- изучение семей; - посещение; - обследование жилищно – бытовых условий жизни ребенка; - учет успеваемости на конец четверти.
В течение четверти по мере необходимости	Родительский всеобуч	- Индивидуальная работа - посещение на дому - консультации
	Индивид. беседы	- Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс; - Активизация и коррекция семейного воспитания.
II четверть		
В течении четверти.	Собрание	Нравственность как основа успешности образовательного процесса
По мере необходимости	Индивид. беседы	
В течение четверти.	Родительский всеобуч	Проводить индивидуальные беседы с родителями: - Об обязанностях по воспитанию детей; - О взаимоотношениях в семье;

		- О бытовых условиях и их роли в воспитании детей.
III четверть		
	Собрание	«Как сформировать положительные привычки у подростка»
	Индивид. беседы	- учет успеваемости на конец четверти.
В течение четверти.	Родительский всеобуч	Родительский лекторий: - Роль семьи в формировании личности ребенка; - Подросток в мире вредных привычек. - Разрешение конфликтных ситуаций.
IV четверть		
	Собрание	«Вот и стали мы на год взрослей»
	Индивид. беседы	- Учет успеваемости на конец четверти.
В течение четверти.	Родительский всеобуч	Родительский лекторий: - Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка. - Старший подростковый возраст и его особенности.