

МБОУ «Балыктагская средняя общеобразовательная школа им. М.П.Г.абышева»

Утверждаю:

Мохначевская А.М.

директор МБОУ «Балыктагская СОШ им. М.П.Г.абышева»

от «14» 08 2021г.



План учебно-воспитательной работы пришкольного интерната на 2021-2022 уч.г.

Балыктаг – 2021г.

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- Каждый ребёнок – личность. Главное – воспитать личность, найти в ребёнке хорошее и поддержать в нём это хорошее.
- Воспитание в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу).
- Воспитание ребёнка как члена общества, воспитание в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
- Воспитание бережного отношения к природе
- Воспитание в детях доброго отношения к родителям.
- Развитие внимания, мышления, памяти, речи учащихся.
- Развитие творческой активности учащихся.
- Развитие чувства долга и ответственности.
- Развитие самооценки ребёнка.

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Организационно установочное совещание воспитателей по распределению обязанностей, комиссий детского самоуправления	Проверка планов по планированию воспитательной деятельности	Выявление проблем по адаптации воспитанников в интернате, школе. Встречи с классными руководителями.	Утверждение единых требований к ведению документации в интернате	Создание благоприятных условий для проживания и обучения воспитанников
Работа с органами детского самоуправления	Выборы актива пришкольного интерната Заседание Совета интерната, распределение обязанностей, план работы на 1-е полугодие	Проведение общего собрания воспитанников интерната по правилам проживания в интернате			Организация детского самоуправления и перспектива развития самоуправления

Организация взаимодействия с родителями	Получение дополнительной информации о вновь прибывших детях	Выборы родительского комитета	Установление конструктивного взаимодействия в системе родитель-педагог-ребенок
Работа с соц. педагогом	Индивидуальные беседы с детьми группы «риска»	Совместная работа соц. педагога и воспитателей по планированию индивидуальной профилактической работы	
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Заседание воспитателей интерната по плану работы на год	Консультации с учителями-предметниками по работе с воспитанниками	Создание условий для успешного обучения
Учебно-познавательная деятельность	Ежедневно во время самоподготовки, школьникам к учебной деятельности, поддержание интереса к учебе, учить умению рационально организовывать учебный труд в интернате, постоянно вести разъяснительную работу, что только настойчивым трудом, можно добиться успеха в учении Организационная беседа с воспитанниками: «Организация самоподготовки». 1. Организационно – дисциплинарные требования к самоподготовке. 2. Правила запрета. 3. Правила разрешения. 4. Требования к проведению самоподготовки	Повышение мотивации воспитанников к учению	
Нравственно-эстетическая деятельность	Лекционные дни (каждый вторник недели) Диагностика ценностных приоритетов, нравственных качеств воспитанника Беседа с воспитанниками: «Азбука нравственности» Цель: Понять и узнать свою нравственную основу.	Усиление воспитательной работы по формированию нравственной системы ценностей у воспитанников	
Гражданско-правовая деятельность	Изучение обязанностей воспитанников, положения об интернате Лекционные дни Воспитательный час - лекция «Антитеррор» Беседа с детьми: К Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Осознание чувства личной ответственности за свои поступки	
Профориентационная деятельность	Беседа с воспитанниками: «Склонности и интересы в выборе профессии». Цель: Определение интересов и склонностей воспитанников.	Самопознание самого себя и своих способностей и интересов	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Состояние здоровья воспитанников группы на начало года Посещение секций Ежедневные прогулки	Осуществление контроля за состоянием здоровья воспитанников	
Организация общинтернатских коллективно творческих дел	Подготовка воспитательных мероприятий	Раскрытие творческих способностей воспитанников	

Направление воспитательной работы	Октябрь				Прогнозируемый результат
	Содержание работы				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Работа по самообразованию Работа с методической литературой по теме самообразования		Творческая работа с детьми.		Совершенствование форм и методов для творческой работы
Работа с органами детского самоуправления	Единые требования контроля за сохранностью имущества интерната		Отчет санитарной комиссии о самообслуживании		Обеспечение чистоты и порядка в интернате
Организация взаимодействия с родителями	Родительское собрание «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации воспитанников к обучению».		Подготовка выставки рисунков для родителей		Вовлечение родителей в жизнедеятельность детского коллектива
Индивидуальная работа с детьми	Занятость детей в свободное время		Индивидуальные беседы о проблемах и успехах		Формирование позитивных социальных установок
Совещание воспитателей	«Успеваемость воспитанников»				Создание ситуации успеха
Учебно-познавательная деятельность	Организация профилактической работы по предупреждению неуспеваемости Лекция: «Профессия – школьник» Цель: Дать понять детям, что учёба – это тоже труд, но труд учебный.				Создание условий для продвижения детей в интеллектуальном развитии
Нравственно-эстетическая деятельность	Лекция: «Что такое этикет?» Цель: Дать характеристику этикета как важной части общечеловеческой культуры поведения человека.		Уроки этики		Привитие культуры поведения и межличностных отношений
Гражданско-правовая деятельность	Воспитательный час: «Устный журнал. Урок гражданина России». Цель: Изучение государственной символики». поздравление пожилых людей (бабушек и дедушек)		Оставить свой след на земле – мини сочинение с последующим обсуждением.		Формирование гуманистического отношения к миру, людям
Профориентационная деятельность	Беседы, посвященные профессии педагога				Повышение интереса к профессии учителя
ЗОЖ	Воспитательный час на тему: «Здоровый образ жизни. Полезные советы». Цель: Прививать детям здоровый образ жизни, что здоровье бесценное богатство каждого человека.				Приобщение к здоровому образу жизни
Организация общешкольных коллективно творческих дел	Спортивные игры на свежем воздухе День учителя. Поздравление воспитателей и учителей				Повышение престижа профессии воспитателя, учителя

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Содержание работы				Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Консультации с учителями-предметниками по успеваемости воспитанников		Консультации с учителями-предметниками		Создание условий для комфортного самочувствия в школе
Работа с органами детского самоуправления	Учебная комиссия о работе с воспитанниками интерната		Работа пресс – центра, инспектора по сохранности имущества и порядка, инспектора по санитарному состоянию комнат		Обучение органов детского самоуправления активным формам работы с воспитанниками
Организация взаимодействия с родителями	Экраны успеваемости воспитанников (индивидуально)				Тесное сотрудничество и сотворчество с родителями
Работа воспитателей	Диагностика уровня воспитанности учащихся				Получение целостного представления о различных сторонах развития личности
Работа с социальным педагогом	Диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем воспитанников группы «риска»				Получение необходимой информации по конкретным учащимся
Индивидуальная работа с детьми группы «риска»	Анкета «Обо всем понемногу»		Анализ анкетирования, индивидуальная беседа		Оказание социально-правовой помощи детям в решении проблем
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Использование в работе информационных компьютерных технологий				Использование в работе информационных компьютерных технологий
Учебно-познавательная деятельность	Обратить внимание детей на информационный материал на стенде: «Учись учиться», Конкурс «Ода дневнику»		Акция «Пропускаю уроков – нет»		Соблюдение и выполнение правил Устава школы
Нравственно-эстетическая деятельность	Мероприятие, посвященное дню матери «Счастье быть матерью»		Презентация «Природа моей малой родины»		Приобщение к общечеловеческим ценностям
Гражданско-правовая деятельность	Воспитательный час, посвящённый Дню народного единства «Листая страницы истории». Устный журнал «День народного единства»				Формирование чувства гордости за свою страну, гражданской позиции
Профориентационная деятельность	Воспитательный час на тему: «Ошибки в выборе профессии» Цель: Осознание привлекаемых и непривлекаемых сторон любой профессии, возможности ошибок и последствий, знакомство с правилами грамотного выбора профессии. Игры. Упражнения .				Ознакомление с профессиями
Спортивно оздоровительная деятельность	Контролировать воспитанников интерната за посещением секций и кружков				Привитие навыков здорового образа жизни

Организация общешкольных коллективно творческих дел		Приобщение воспитанников к спорту
		Сплочение коллектива через совместную деятельность
Развлекательная игровая программа		

Направление воспитательной работы		Декабрь				Прогнозируемый результат
		Содержание работы				
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Контроль качества самоподготовки Организация взаимопомощи и взаимопроверки Во время самоподготовки	Сотрудничество с библиотекой школы				Повышение эффективности воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Старшие воспитанники о работе на режимных моментах	Анализ работы Совета интерната за полугодие				Повышение инициативы самостоятельности и активности воспитанников
Организация взаимодействия с родителями	Организовать работу телефона доверия для обсуждения важных вопросов по воспитанию детей	жизнедеятельность интерната				Вызвать интерес к воспитанию своих детей, желание общаться с воспитателем
Работа с социальным педагогом	Оценка удовлетворённости пребыванием в школе, интернате					Оказание помощи воспитателям в сборе информации о детях
Индивидуальная работа с детьми группы «риска»	Анализ карты развития детей Постановка или снятие с учета воспитанников					Коррекция воспитательной работы
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Анализ воспитательной работы в за полугодие					Создание условий для раскрытия творческих способностей педагогов
Учебно-познавательная деятельность	Подведение итогов успеваемости за I полугодие					Создание условий для раскрытия умственных способностей
Нравственно-эстетическая деятельность	Беседа. Тема: «Эти вредные конфликты» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «конфликт» и «конфликтные ситуации» со способами предупреждения конфликтов»; способствовать формированию позитивного отношения к людям, желанием овладеть навыками общения и социального взаимодействия; побуждать детей к сотрудничеству, и					Предотвращение конфликтов в коллективе

	взаимопониманию. (Воспитательный час построен в форме часа общения – проблемные ситуации, дискуссия)	
Гражданско-правовая деятельность	Читательская конференция: «Наш родной край» Цель: Это занятие направлено на внедрение в сознание чувства гордости за принадлежность именно этой стране независимо от её экономического, климатического и другого положения	Воспитание любви к малой Родине Расширение знаний и представлений детей о родном крае
Профориентационная деятельность	Устный журнал: «Ты выбираешь профессию» Цель: Подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии.	Пропаганда профессий, нужных в мире
Спортивно-оздоровительная деятельность	Контроль посещения спортивных секций, кружков.	Приобщение к здоровому образу жизни
Организация общешкольных коллективно творческих дел	Конкурс чтецов - стихи к новому году	Приобщение к миру литературы

Январь

Направление воспитательной работы	Содержание работы			Прогнозируемый результат	
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Работа воспитателей	Контроль выполнения воспитательных планов за полугодие, и корректировка в соответствии с реальным состоянием результатов работы			Определение маршрута преодоления трудностей в учебе слабоуспевающих воспитанников	Повышение эффективности сотрудничества взрослых и детей
Работа с органами детского самоуправления (Совет интерната)	Планы работ на II – е полугодие	Комиссия заботы и труда о сохранности имущества интерната	Совместное собрание коллектива воспитанников по правилам проживания и бережливого отношения ребят к имуществу интерната	Обеспечение сохранности имущества и оборудования интерната	
Организация взаимодействия с родителями	Информирование родителей о выполнении их детьми правил проживания в интернате		Благодарственные письма родителям по итогам I полугодия	Повышение значимости воспитательной функции семьи	
Работа с социальным педагогом	Диагностика уровня развития коллектива				Создание благоприятного климата в коллективе.
	Профилактическая работа с детьми, имеющими вредные привычки				Умение противостоять и бороться с вредными привычками

Индивидуальная работа с педагогами	Встречи с учителями-предметниками, классными руководителями.				Создание условий для выработки адекватных воспитательных мер
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Самообразование Продолжать работу над темой по самообразованию. Изучение метод литературы по теме. Использование интернет - ресурсы. Использование знаний в работе с детьми.				Совершенствование форм работы с детьми
Учебно-познавательная деятельность	Анализ результативности индивидуальной работы со слабоуспевающими воспитанниками. Подведение итогов успеваемости за 1 – полугодие				Создание условий для успешной учебы воспитанников
Нравственно-эстетическая деятельность	Практические упражнения по социализации школьников Социально - педагогические задачи – пробы Знаю ли я своего друга? (Ситуации, задания, социально – приемлемые позиции)				Адекватность Представления о личности.
Гражданско-правовая деятельность	Информационная лекция. Права и обязанности учащихся в нашей школе, а также учителей и сотрудников школы. Права всех граждан. Обязанности всех граждан. Права ученика. Обязанности ученика.				Помочь детям воспитать в себе свободную ответственную личность
ЗОЖ	Игры детей на свежем воздухе				Осознание воспитанниками своей индивидуальности
Спортивно-оздоровительная деятельность					Приобщение воспитанников к спорт
Организация общешкольных коллективно творческих дел	По плану				Создание условий для реализации творчества воспитанников и активного отдыха

Направление воспитательной работы	Февраль				Прогнозируемый результат
	Содержание работы				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Педагогическая работа	Обсуждение режимных моментов воспитателями Обмен опытом		Консультации с учителями-предметниками по успеваемости воспитанников		Совершенствование методов воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Санитарная комиссия о лучших дежурных		Санитарная комиссия о лучших чистюлях в интернате.		

	Конкурс «Самая уютная комната»	
Организация взаимодействия с родителями	Консультации с родителями	Повышение активности сотрудничества с родителями
Работа с социальным педагогом	Тренинговое занятие для подростков «Умеем ли мы общаться?»	Умение вести себя в разных жизненных обстоятельствах
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Корректировка воспитательного процесса	Корректировка воспитательного процесса
Учебно-познавательная деятельность	Конкурс «Лучшая читающая группа» (по классам)	Повышение интереса к чтению
Нравственно-эстетическая деятельность	Лекция о нравственных отношениях мальчиков и девочек	Воспитание самоуважения и личной морали
Гражданско-правовая деятельность	Круглый стол «Правовые отношения в нашем коллективе»	Формирование активной жизненной позиции гражданина
Профориентационная деятельность	Индивидуальные беседы с детьми по выбору учебных заведений для поступления	Оказание помощи в выборе учебных заведений
Спортивно-оздоровительная деятельность	Выставка рисунков «Спорт, здоровье, гармония, красота»	Пропаганда здорового образа жизни
Организация общеинтернатских коллективно творческих дел	День родного языка «Сахам сирин таптыбын» конкурс стихотворений	Развитие творческих способностей

Март		
Направление воспитательной работы	Содержание работы	Прогнозируемый результат
Работа воспитателей	Диагностика воспитательного процесса Изучение трудностей в деятельности воспитателя Контроль за качеством самоподготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Умение самостоятельно работать с дополнительной литературой	Повышение эффективности воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Учебная комиссия о работе со слабоуспевающими воспитанниками – организация индивидуального шефства Культмассовая комиссия об организации досуга в группах Конкурс «Лучшая комната»	Формирование чувства ответственности за порученное дело
Организация взаимодействия с родителями	Индивидуальная работа По мере необходимости	Знакомство родителей с жизнью детей в интернате
Работа с социальным педагогом	Индивидуальные консультации с детьми, требующими социальной поддержки Проведение психологических игр Рекомендации по улучшению взаимопонимания	

Методическое обеспечение воспитательного процесса	Индивидуальная работа с каждым ребенком, по подготовке домашнего задания. Организация самоподготовки и настрой на плодотворную работу воспитанника			Обмен опытом воспитательной работы
Учебно-познавательная деятельность	Презентация «Мой любимый предмет»			Повышение мотивации к учению
Нравственно-эстетическая деятельность	Огород на подоконнике			Привитие эстетического вкуса, знакомство с огородничеством
Профориентационная деятельность	Беседы, встречи с представителями разных профессий.			Расширение знаний о профессиях
Организация общеинтернатских дел	Конкурс для мальчиков «А ну-ка, парни»			Развитие творческих способностей ребят

Апрель

Направление воспитательной работы	Содержание работы			Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Работа с педагогическим коллективом	Беседа с учителями об успеваемости воспитанников		Консультации с учителями-предметниками по предварительной успеваемости учащихся	
Работа с органами детского самоуправления	Работа комиссий по актуальным вопросам и отчетность		Отчетность Совета интерната за прошедший учебный год.	
Организация взаимодействия с родителями	Информирование родителей об успехах и проблемах воспитанников Творческий отчет воспитанников о жизни в интернате			Укрепление тесного сотрудничества с родителями в деле воспитания детей
Работа воспитателей	Диагностика уровня воспитанности Индивидуальные беседы Семинар			Выявление проблем воспитанников
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Семинар			Обмен опытом работы с использованием информационных технологий
Учебно-познавательная деятельность	Выполнение домашних работ			Стимулирование интереса воспитанников к познанию
Нравственно-эстетическая деятельность	Ток-шоу «Что есть добро?»			Формирование у воспитанников нравственных ценностей
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры на свежем воздухе			Приобщение ребят к спорту
Организация общеинтернатских коллективно творческих дел	Фотоконкурс «Весна... весне дорогу»			Развитие творческой активности воспитанников

Май

Направление воспитательной работы	Содержание работы			Прогнозируемый результат
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Работа воспитателей	Подготовка к анализу итогов работы за год. Анализ воспитательной работы за год			Выявление сильных и слабых сторон воспитательной работы
Работа с органами детского самоуправления	Анализ результативности работы Совета интерната			Приобретение опыта в управленческой и аналитической деятельности
Организация взаимодействия с родителями	Сообщение родителям об итогах года. Рекомендации педагогов			Тесное сотрудничество с родителями
Методическое обеспечение воспитательного процесса	Анализ воспитательной работы интерната за год			Выявления положительных и отрицательных результатов
Учебно-познавательная деятельность	Подведение итогов успеваемости воспитанников Награждение воспитанников по результатам успеваемости за год			Стимулирование учебной мотивации
Нравственно-эстетическая деят.	Подготовка материалов к празднику День Победы			Развитие творчества

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности	Срок
Начало учебного года	
Составление списка проживающих в интернате, по заявлениям родителей и приказа директора школы зачисления детей для проживания в интернате.	I неделя
Изучение условий семейного воспитания учащихся.	В теч. I четв.
Составление социального паспорта интерната	В теч. I четв.
В течении октября	
Проведение работы по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений доп.образования, в целях развития способностей.	В течении I четверти
Составление плана воспитательной работы, сдана на утверждение директору учреждения	Август-сентябрь.
В течение четверти	
Организация выполнения рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся.	
Организация дежурства по столовой, комнате, классной комнате.	Каждый месяц
Уточнение информации об участии воспитанников в деятельности объединений доп.образования.	Каждый месяц
Проведение родительских собраний.	I раз в четверть и по мере необходимости
Организация работы родительского комитета.	
Посещение методических объединений, семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанных с повышением педагогического мастерства.	По плану школы

В конце четверти		
Организация подведения итогов учёбы учащихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти.		За 1-2 дня до окончания четверти
Во время каникул		
Работа по самообразованию		По направлению
Посещение курсов повышения квалификации.		
Посещение совещаний (по плану школы)		
Еженедельно		
Проверка дневников учащихся (запись домашнего задания), во время самоподготовки.		
Осуществление контроля за ведением тетрадей, дневников.		
Контроль за питанием и культурой поведения учащихся в столовой, в комнате, классной комнате.		
Проведение классного часа и (или) полчасика информации и общения (в течение недели, во время самоподготовки).		
Осуществление контроля за санитарным состоянием комнаты (контроль ведения санитарной тетради).		
Ежемесячно		
Организация коллектива воспитанников на участие в делах интерната		Согласно плана
Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.		
Организация генеральной уборки комнат, классной комнаты.		1 раз в месяц
Контроль участия в кружках, секциях.		В течение года
Ежедневно		
Осуществление контроля за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви (в интернате).		Перед уроками
Контроль за дежурством по комнате (утром влажная уборка), контроль за порядком днём в комнате.		В течении дня
В конце учебного года		
Подведение итогов учёбы учащихся и жизнедеятельности воспитанников учебном году.		За 1-2 дня до конца уч. года
Проведение педагогического анализа хода и итогов учебно-воспитательного процесса в интернате и сдача его (в форме отчёта об учебно-воспитательной работе за прошедший год) зам.директора по воспитательной работе.		Послед. неделя
Организация передачи и приёма школьных учебников (привести в порядок учебники к сдаче).		
Организация ремонта		Послед. неделя
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
По отношению к учёбе		
Сильные	Развитие познавательных интересов и способностей	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, и т. д.

Способные, но нетрудоголюбивые	Формирование учебной мотивации. Развитие обще - учебных навыков.	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.
Способные, но неусидчивые	Те же	Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.
Неспособные, но старающиеся	Развитие обще - учебных навыков. Постоянная поддержка.	Оказание помощи в учёбе. Индивидуальный подход.
Не желающие учиться	Формирование учебной мотивации.	Строгий контроль. Индивидуальный подход.

Анализ воспитательной работы пришкольного интерната за 2020-2021 уч. год.

1.Краткая характеристика коллектива.

В интернате проживало 18 детей. Из сел Тарат, Дойду, Балыктах, Павловск, г. Якутска. Из них 10 девочек, 8 парней. Многодетных семей-14, малообеспеченная семья-17, 3 воспитанников интерната воспитываются у одиноких матерей. Воспитанники занимаются в кружках, в секциях. Научились коллективной деятельности, товариществу, доброжелательности. По итогам года успеваемость 100%, качество учебы – 40%.

2. Воспитательные цели и задачи, поставленные в прошлом году

- воспитание духовно богатой, здоровой личности владеющей творческими умениями и навыками.
- поддерживать творческие устремления детей.
- профилактика и предупреждение правонарушений.
- Основной проблемой в этом учебном году является дистанционное образование, пропуск учебных занятий по болезни, распространены болезни органов дыхательной системы, кариес зубов.

3.Содержание воспитания.

Воспитанники интерната должны быть обеспечены всем необходимым для всестороннего развития: интеллектуального, духовного, здорового. Поэтому вся воспитательная работа придерживается следующих принципов:

- воспитание реальной жизнью
- включение воспитанников в реальный общественный и производственный труд.
- тесная связь, единение воспитательного процесса в интернате с воспитанием в семье.
- воспитание на общечеловеческих ценностях, на положительных традициях народной педагогики.
- воспитание самостоятельности
- здоровый образ жизни
- индивидуализация воспитания
- гуманизация, демократизация воспитательного процесса.

4.Используемые формы воспитательной работы

Коллективные творческие дела. Собрание коллектива интерната. Постоянно проводится конкурс «Самый умный». Конкурс «Читающая комната». Планово ведется работа по проекту «Между нами девочками». Для поддержания интереса к учебе, помощь ученикам в достижении высокого уровня организованности проводятся операции «Учеба», провели операцию «Милосердие» вдове ветерана ВОВ Александровой Варваре Григорьевне. Постоянно ведется работа по озеленению интерната комнатными растениями. Ухаживаем за 36 различными цветами. Были проведены викторины «35 вопросов про здоровье», «Эридрдэх ыйтытылар», спортивные состязания по настольным играм «Эбүтэ ооннуута».

5.Используемые методы.

Работает совет интерната. Староста-Скрябина Сандаара. Учебный сектор-Александрова Лиана. Культурно-массовый сектор-Спиридонова Анжела. Хозяйственный сектор-Максимов Айдын. Редколлегия – Слепцова Ира. Санитарный сектор-Буцуева Санина. С каждым воспитанником планово ведется индивидуальная беседа. Были проведены беседы: о личной гигиене, по культуре поведения, курения, история моего села, по профилактике ОРВИ, Covid 19.

С целью формирования сплоченного дружного коллектива, пропаганды здорового образа жизни работает клуб «Тирээн». Настоятельными руководствами в воспитательной работе являются книги К.С. Чиряева, Г.С. Попова «Ебүтэ угэстэр». Пособие М.И. Ноговицыной «Индивидуальная работа с детьми». Журналы «Классный руководитель», «Народное образование Якутии», «Воспитание школьника».

6. Условия воспитания.

В интернате стараемся создать условия, помогающие детям в самостоятельном выборе, в самореализации в учебной, трудовой и творческой деятельности. Проживающие в интернате дети должны чувствовать уют, тепло и доброжелательное материнское отношение работников интерната. И поэтому в интернате должны создаваться благоприятные домашние условия для детей, оторванных от семьи, родных мест. Для досуга детей есть телевизор со спутниковой антенной. Ежегодно делается косметический ремонт интерната.

Средства воспитания.

Большую помощь воспитателям оказывает актив интерната. Он помогает в выполнении режима дня и правил внутреннего распорядка, в организации самоподготовки детей организует работу по самообслуживанию и поддержанию санитарного состояния в помещениях, дежурство учащихся в интернате. Воспитатели интерната посетили 8 открытых занятий.

Все воспитанники интерната принимают активное участие проводимых мероприятиях школы, села, улуса, республики. Мероприятиях как «День класса», в различных соревнованиях между классами, в субботниках, «Тимуровских» десантах. Никитина Валя участница конкурса «Хомозой ховоон хонута», Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Ларионовские чтения», участница НПК учащихся агропрофилированных школ РС(Я) «Чугуновские арочтения», «Агроэтнопедагогических чтений имени ученого-торкалога Г.В. Баишева-Алтан Сарын посвященной 30-летию юбилею внедрения национальной концепции в образовании РС(Я), НПК «Шаг в будущее» в секции сельскохозяйственной науки. Скрыбина Сандаара призёр улусного внедрения Skills компетенции «Агрономия», участница улусного «British Vildog», республиканского конкурса «Ылыыр озо саас». Слепцова Ира участница республиканской НПК «Чугуновского арочтения», посвященной 65-летию аграрного образования РС(Я) и Году науки и технологии в России. Спиридонова Анжела участница республиканской НПК «Чугуновского арочтения», посвященной 65-летию аграрного образования РС(Я) и Году науки и технологии в России. Буцуева Саниа участница конкурса «Стихи опаленные войной». Александрова Лиана участница конкурса «Стихи опаленные войной», участница первой региональной НПК имени А.А. Пахомова «Пахомовские чтения».

7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы. Индивидуальная работа осуществляется с учетом особенностей каждого ребенка опора на Успех - главный принцип в индивидуальной работе с учащимися. Эта работа предполагает включение воспитанников в коллективную творческую общественно полезную деятельность. К числу основных направлений индивидуальной работы следует отнести:

-создание условий в коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально-ценных личностно значимых интересов и потребностей школьников.

-диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личных достижений.

8. Работа с педагогическим коллективом. Для развития многосторонних индивидуальных способностей учащихся, раскрытия талантов каждого школьника создана структура, основанная на тесном взаимодействии культурных внешкольных учреждений. Многогранная деятельность внешкольных учреждений требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи учителей, родителей, специалистов учреждений.

Для развития индивидуальных творческих способностей учащихся в школе работают кружки «Сагабыл», вокальный ансамбль. Спортивные секции : легкая атлетика, мас-рестлинг. Воспитательная работа школы проводится в тесном сотрудничестве школы, семьи и социума.

9. Работа с родителями. Установлена связь с каждой семьей. В связи с эпидемиологической обстановкой не был проведен «День открытых дверей». Родители по мере возможностей посещают интернат. Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном дети имеют хорошее отношение с родителями.

10. Результаты воспитательной работы. Уровень воспитанности по методу М.И. Шиловой на среднем уровне, наблюдается понижение уровня воспитанности, потому что воспитанники каждый год меняются. С каждым годом повышается уровень самостоятельности воспитанников. Наблюдается повышение по

следующим критериям: доброжелательность, бережливость, повышается познавательный интерес. Более низкие показатели: забота о своем здоровье, политическая культура. Куращих нет. Проводятся индивидуальные беседы о вреде курения.

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году следует осуществлять работу над решением проблем, как:

- усилить работу по укреплению здоровья.
- продолжить воспитание сознательного отношения к учебе.